แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน
เทศบาลตำบลเขาคีริส
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กพ ๐๐๒๓.๓/ ว ๕๑๙๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง อาศัยอำนาจตามข้อ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และ ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยดำเนินการตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนเป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่งในสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีริสจึงได้ทบทวนแผนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของเทศบาลตำบลเขาคีริสที่มีความใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด อีกทั้งยังมีความตระหนักในความสำคัญของเด็กเป็นอย่างมาก จึงมีความมุ่งหวังให้เด็กได้เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีมีความพร้อมทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา อันจะส่งผลให้เด็กนั้นได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ซึ่งจะทำให้สังคมไทยของเรานั้นเป็นสังคมที่มีคุณภาพตามไปด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๔
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๖
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๖

ภาคผนวก

- ประกาศแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่ดูแลให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง ๒ - ๕ ปี มีฐานะเท่าเทียมสถานศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง และได้รับการถ่ายโอนจากส่วนราชการต่างๆ ให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเด็กนั้นเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสนใจเพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ จึงมีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานนั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และได้ถ่ายโอนมาให้เทศบาลตำบลเขาคีริส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนเปิดทำการครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิ C.C.F (Christain Children Fand) และมีหน่วยงานพัฒนาชุมชนเป็นผู้ดูแลช่วยเหลือในการดำเนินงาน โดยใช้บริเวณศาลาวัดบ้านหนองโสน หมู่ที่ ๓ เป็นที่ทำการครั้งแรก มีครูพี่เลี้ยง ๓ คน มีเด็กเข้าเรียนจำนวน ๗๐ คน

ปี ๒๕๓๒ ได้ก่อสร้างอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในบริเวณโรงเรียนบ้านหนองโสน โดยอาจารย์วิเชียร อินทร์ใจดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโสนได้อนุญาตให้ใช้ที่ดินบริเวณด้านหน้าของโรงเรียนบ้านหนองโสนเป็นสถานที่ก่อสร้างอาคาร และได้รับงบประมาณในการก่อสร้างจากมูลนิธิC.C.F (Christain Children Fand) และหน่วยงานพัฒนาชุมชน เป็นจำนวนเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๕ ได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมการพัฒนาชุมชน เพื่อมาสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลเขาคีริส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ปี ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาคีริส ได้จัดตั้งเป็นเทศบาลตำบลเขาคีริส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนจึง สังกัด เทศบาลตำบลเขาคีริส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน หมู่ ๓ บ้านหนองโสน ตำบลเขาคีริส อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๑๐ สังกัดเทศบาลตำบลเขาคีริสกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล ๒ - ๓ ขวบ เขตพื้นที่บริการการศึกษา มี ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ บ้านหนองโสน หมู่ ๘บ้านหนองขาม, หมู่ ๑๖บ้านหนองตะเข้, หมู่ ๑๔ บ้านทุ่งรวงทอง, หมู่ ๑๘บ้านหนองศาลา, หมู่ ๑๒บ้านคลองสำราญ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กพ ๐๐๒๓.๓/ ว ๕๑๙๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร

ปกครอง อาศัยอำนาจตามข้อ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และ ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยดำเนินการตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งเป็นสถานศึกษา จะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นทิศทางของการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน จึงได้จัดทำแผนแผนพัฒนาการศึกษา(๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของชาติ ยุทธศาสตร์นโยบายจังหวัด/อำเภอ มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)ซึ่งเป็นที่มาของวิสัยทัศน์

๑.๒ วิสัยทัศน์

"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรม สร้างสัมพันธ์ชุมชน"

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาและการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัยช่วงอายุตั้งแต่ ๒ – ๓ ปี รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปี จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน แต่ละด้านดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ย่อย

๑.๑.๑ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวน เพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายใน และภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวัง การเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวันตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรค ติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่ง เรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือ ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม กับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิงปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมทีพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่พียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณ ที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิติประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตาม กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองโดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละขั้นจนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

• สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

<u>ตัวบ่งชี้ที่ย่อย</u>

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

• สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

<u>ตัวบ่งชี้ย่อย</u>

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

<u>ตัวบ่งชี้ย่อย</u>

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

<u>ตัวบ่งชี้ย่อย</u>

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

<u>ตัวบ่งชี้ย่อย</u>

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

<u>ตัวบ่งชี้ย่อย</u>

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

<u>ตัวบ่งชี้ย่อย</u>

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

<u>ตัวบ่งชี้ย่อย</u>

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ พันธกิจ

๑.๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๑.๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเอง

๑.๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๒.๔ พัฒนาทรัพยากร อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มั่นคงและปลอดภัย

๑.๒.๕ ส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑.๕ เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๗๐	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๗๐	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐
๓. ครูมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาตนเอง	ร้อยละของครูที่มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาตนเอง	๕๐	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. มีทรัพยากร อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่ความเหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความมั่นคงปลอดภัย	ร้อยละของทรัพยากร อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่ความเหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความมั่นคงปลอดภัย	๗๐	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
๕.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาจัดการศึกษา	ร้อยละของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและจัดการศึกษา	๖๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีพัฒนาสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๒.๒ ความพร้อม ๔ ด้าน หมายถึง มีพัฒนาสมวัยทั้งด้านด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๕. วิธีการคำนวณ :<u>จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัยx ๑๐๐ .</u>

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน :จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน จำนวน ๒๙ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน/แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๒.๒ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์และกตัญญู มีวินัย มีความสุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ มีวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๕. วิธีการคำนวณ :<u>จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์x ๑๐๐</u>

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน :จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน จำนวน ๒๙ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน/แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ครูมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ครูและผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๒.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ การพัฒนาตนเอง หมายถึง ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาตนเอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพฯ และพัฒนาตนเอง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : จำนวนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน จำนวน ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน/แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : มีทรัพยากร อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ความเหมาะสมกับการเรียนรู้และมีความมั่นคงปลอดภัยร้อยละ ๑๐๐

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ทรัพยากร หมายถึง สื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่นพัฒนาการ

๒.๒ อาคารสถานที่ หมายถึง อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล็ก

๒.๓ สภาพแวดล้อมที่ความเหมาะสมกับการเรียนรู้หมายถึง การจัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ทรัพยากร อาคารสถานที่ที่ความเหมาะสมกับการเรียนรู้ x ๑๐๐}}{\text{จำนวนทรัพยากร อาคารสถานที่ทั้งหมดของศพด.บ้านหนองโสน}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : จำนวนทรัพยากร อาคารสถานที่ทั้งหมดของศพด.บ้านหนองโสน

- อาคารเรียน ๑ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๓ ห้อง อ่างล้างหน้าแปรงฟัน ๑ แห่ง ห้องรับประทานอาหาร ๑ ห้อง โต๊ะรับประทานอาหาร ๑ ชุด รั้ว ๑ แห่ง
- เครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง มีจำนวน ๑ ชุด
- สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๑ ชุด

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน/แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ชุมชน หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็ก ผู้แทนภาคชุมชน ผู้แทนประชาชน กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนส่งเสริมและสนับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ ซึ่งกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแนวทางนโยบาย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ชุมชนมามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและจัดการศึกษา x ๑๐๐
จำนวนตัวแทนชุมชนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน : ๕๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน/แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งรวงทอง ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา และโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งรวงทองและมีผลสำเร็จของโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ได้มีการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย การแปรงฟัน การล้างมือที่ถูกวิธี จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการกีฬาและนันทนาการ จัดกรรมให้เด็กออกกำลังกายตอนเช้า กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ชาติ พระมหากษัตริย์ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันครูเพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกรักชาติ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักและกตัญญูต่อครู พ่อ แม่ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ออกพรรษา วันอาสาฬหบูชา มีกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ เป็นการทำนุบำรุงศาสนาและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม เช่น การเล่านิทาน การรอคอย – การเข้าแถว ทำให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีวินัย ประหยัด อดออม และฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีการจัดกิจกรรมสุขภาพและการออกกำลังกายทำให้เด็กรู้จัก ปฏิบัติตนถูกสุขอนามัยและมีสุขภาพดี รักการออกกำลังกาย ทำให้เด็กมีพัฒนาความพร้อมสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้มีการจัดทำโครงการส่งครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงาน เกี่ยวกับคุณธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จากผลการประเมินเชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม – จริยธรรม ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศงาน การฝึกอบรมการดูแลเด็ก การป้องกันโรคติดต่อ การป้องกันเด็กจมน้ำ ยาเสพติด การดูแลเรื่องโภชนาการของเด็ก และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนและส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถให้เป็นเลิศ ทำให้เด็กมีคุณภาพที่ดีขึ้น แก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กนักเรียนเป็นรายกรณี เช่น นำขวดนมมาโรงเรียน ไม่เล่นกับเพื่อน และให้การสนับสนุนความเป็นเลิศ อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรมและศึกษาดูงาน ซึ่งทำให้ครูมีคุณภาพและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ได้มีจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการเรียนการสอน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เด็กเล่นตามความถนัดและความสนใจ และได้มีการจัดทำทำเนียบ แหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งนำเด็กไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ต้นไม้ ดอกไม้ พืชผักสวนครัว สนามเด็กเล่น ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทำให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และได้รับความรู้จากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาจัดกิจกรรมและมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา

ได้มีการจัดโครงสร้างบริหารงานตามภาระงาน มีคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจนตามภาระงาน ๔ ฝ่าย คือ งานฝ่ายวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรและโครงสร้างระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็กและกิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างสัมพันธไมตรีที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานเทศบาลเพื่อประสานความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ ๑.๑ การส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เด็กเล็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายสมส่วน
โครงการอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อร่างกาย	เด็กเล็กทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อร่างกาย	ค่าอาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตทต.เขาคีริส	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เด็กเล็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายสมส่วน
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมงานวันเด็กให้กับเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมงานวันเด็ก	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน ได้ร่วมแสดงและเล่นกิจกรรมต่างๆในงานวันเด็ก	เด็กได้มีโอกาสและกล้าแสดงออกด้านต่างๆและเด็กเกิดความรักความสามัคคี มีวินัย
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีและไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ	เด็กเล็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดีและไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ	เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีและไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ
โครงการหนูน้อยช่างคิด	เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและค้นหาทดลองและมีความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน รู้จักคิดและค้นหาทดลองและมีความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กรู้จักคิดและทดลองและมีความคิดสร้างสรรค์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ ๑.๑ การส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้พืชผักสวนครัวที่ปลูกตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้พืชผักสวนครัวตามแหล่งเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน ได้เรียนรู้พืชผักสวนครัวที่ปลูกตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กรู้จักพืชผักสวนครัวที่ปลูกเองได้และรู้จักการทำงานร่วมกัน และความพอเพียง
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อให้เด็กมีเครื่องแบบนักเรียน	เด็กเล็ก ๓ ปี ทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก ๓ ปีทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ ปี ทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียน	เด็กเล็ก ๓ ปี ทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนใช้	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก ๓ ปีทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนใช้	เด็กเล็กอายุ ๓ ปี ทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียน	เด็กเล็ก ๓ ปี ทุกคนมีหนังสือเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก ๓ ปีทุกคนหนังสือเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ ปี ทุกคนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการหนูน้อยรักการออกกำลังกาย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและมีนิสัยชอบออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมให้เด็กได้ออกกำลังกายในตอนเช้า	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีสุขภาพแข็งแรงและมีนิสัยชอบออกกำลังกาย	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและชอบออกกำลังกาย
โครงการหนูน้อยเข้าวัด	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	จัดกิจกรรมให้เด็กเข้าวัดในวันสำคัญต่างๆและฝึกให้เด็กสวดมนต์ไหว้พระ	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน คุณธรรมจริยธรรมและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยม ๑๒ ประการ	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาและร่วมทำนุบำรุงศาสนาและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดบอร์ดวันสำคัญทางศาสนาและจัดกิจกรรมให้เด็กในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทยเช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน ได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนาและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและร่วมทำนุบำรุงศาสนาและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้ร่วมทำนุบำรุงศาสนาและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักชาติ พระมหากษัตริย์ รู้คุณพ่อแม่ ครู	จัดกิจกรรมของชาติ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาของกษัตริย์ เป็นต้น	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีความรักชาติ พระมหากษัตริย์ รู้คุณพ่อแม่ ครู และมีความกตัญญูกตเวที	เด็กรักชาติ พระมหากษัตริย์ พ่อแม่ ครูและมีความกตัญญูกตเวที
โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เด็กมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและรู้จักคัดแยกขยะ	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและรู้จักคัดแยกขยะ	เด็กมีจิตอาสาและช่วยอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๒.๑ การส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพ	ครูและผู้ดูแลเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพ	ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กที่ไม่พึงประสงค์	ครูและผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ ๒ เรื่อง	งานวิจัยในชั้นเรียน	ครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง	ครูมีสื่อและแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กที่ไม่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ ที่ ๓.๑ การจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เพื่อเป็นค่าจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน
โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูและผู้ดูแลเด็กทุกมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน จัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาปีละ ๒ ชิ้น	ครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ ที่ ๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่และภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำฝ้าเพดานและอาคารสถานที่บริเวณด้านหน้าอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีอาคารสถานที่มั่นคงปลอดภัยพร้อมใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารมั่นคง ปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องเล่น ฯลฯ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องเล่น ฯลฯ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เครื่องเล่นสนามของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องเล่นต่าง ๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสำรวจความเป็นอยู่ของเด็กและสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็กที่เข้าใหม่ทุกคน	เด็กเล็กและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	สำรวจความเป็นอยู่ของเด็กและสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน	ครู เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
โครงการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองมีความรู้ในการเลี้ยงดู และการดูแลเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้กับครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองทุกคนในการเลี้ยงดู และการดูแลเด็กปฐมวัย	ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองทุกคนมีความรู้ในการเลี้ยงดูและการดูแลเด็กปฐมวัย	ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองมีความรู้และสามาถเลี้ยงดู และดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี
โครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองมีความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์และฝึกอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองทุกคนมีความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ครูและผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองมีความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย

บทที่๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา

ในระยะแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมียุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน สังกัด เทศบาลตำบลเขาคีริส ดังต่อไปนี้

<u>ยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ การส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ การจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสม และเพียงพอ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่าย การจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ	- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - กองการศึกษาทต.เขาคีริส - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - กองการศึกษาทต.เขาคีริส - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๓.๑ กลยุทธ์การจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ ๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - กองการศึกษาทต.เขาคีริส - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา	๔.๑ กลยุทธ์เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายการจัดการศึกษา	- กองการศึกษาทต.เขาคีริส - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน สังกัด เทศบาลตำบลเขาคีริส มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน สังกัด เทศบาลตำบลเขาคีริส ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	๓	๒๒๕,๖๐๐	๓	๒๒๕,๖๐๐	๓	๒๒๕,๖๐๐	๓	๒๒๕,๖๐๐	๑๐	๒๒๕,๖๐๐	๒๒	๑,๑๒๘,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	**๔**	**๒๓๕,๖๐๐**	**๔**	**๒๓๕,๖๐๐**	**๔**	**๒๓๕,๖๐๐**	**๔**	**๒๓๕,๖๐๐**	**๑๑**	**๒๓๕,๖๐๐**	**๒๗**	**๑,๑๗๘,๐๐๐**
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา												
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	**๑**	**๑๐,๐๐๐**	**๑**	**๑๐,๐๐๐**	**๑**	**๑๐,๐๐๐**	**๑**	**๑๐,๐๐๐**	**๑**	**๑๐,๐๐๐**	**๕**	**๕๐,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม												
๓.๑ กลยุทธ์การจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ	๒	๑๐๔,๔๐๐	๒	๑๐๔,๔๐๐	๒	๑๐๔,๔๐๐	๒	๑๐๔,๔๐๐	๓	๑๐๔,๔๐๐	๑๑	๕๒๒,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒	๔๐,๐๐๐	๓	๑,๐๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๒๐๐,๐๐๐
รวม	**๔**	**๑๔๔,๔๐๐**	**๕**	**๑,๑๔๔,๔๐๐**	**๔**	**๑๔๔,๔๐๐**	**๔**	**๑๔๔,๔๐๐**	**๕**	**๑๔๔,๔๐๐**	**๒๒**	**๑,๗๒๒,๐๐๐**
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของการบริหารสถานศึกษา												
๔.๑ กลยุทธ์เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	๐	-	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๑๐	๒๔๒,๐๐๐
รวม	**๐**	**-**	**๒**	**๖๐,๐๐๐**	**๒**	**๖๐,๐๐๐**	**๒**	**๖๐,๐๐๐**	**๔**	**๖๒,๐๐๐**	**๑๐**	**๒๔๒,๐๐๐**
รวมทั้งสิ้น	**๕**	**๑๕๔,๔๐๐**	**๘**	**๑,๒๑๔,๔๐๐**	**๗**	**๒๑๔,๔๐๐**	**๗**	**๒๑๔,๔๐๐**	**๒๑**	**๔๕๒,๐๐๐**	**๖๔**	**๓,๑๙๒,๐๐๐**

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน สังกัดเทศบาลตำบลเขาคีริส อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	๑๕๖,๘๐๐	๑๕๖,๘๐๐	๑๕๖,๘๐๐	๑๕๖,๘๐๐	๑๕๖,๘๐๐	ร้อยละของเด็กเล็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เด็กเล็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายสมส่วน	ศพด.บ้านหนองโสน
๒	โครงการอาหารเสริม(นม)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อร่างกาย	ค่าอาหารเสริม(นม)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตทต..เขาคีริส	๕๘,๘๐๐	๕๘,๘๐๐	๕๘,๘๐๐	๕๘,๘๐๐	๕๘,๘๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	เด็กเล็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายสมส่วน	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมงานวันเด็กให้กับเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้มีโอกาสและกล้าแสดงออกด้านต่างๆและปลูกฝังให้เด็กเกิดความรักความ-สามัคคี มีวินัย	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีและไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี และไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน
๕	โครงการหนูน้อยช่างคิด	เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและค้นหาทดลองและมีความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กรู้จักคิดและฝึกการทดลองและมีความคิดสร้างสรรค์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน
๖	โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้พืชผักสวนครัวที่ปลูกตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กรู้จักพืชผักสวนครัวที่ปลูกเองได้และรู้จักการทำงานร่วมกัน และความพอเพียง	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน
๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อให้เด็กมีเครื่องแบบนักเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	กองการศึกษา ศพด. ทต.เขาคีริส
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม	กองการศึกษา ศพด. ทต.เขาคีริส
๙	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กอายุ ๓ ปีมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม	กองการศึกษา ศพด. ทต.เขาคีริส

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑๐	โครงการแข่งขันกีฬารุ่นจิ๋ว	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน
๑๑	โครงการหนูน้อยรักการออกกำลังกาย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและมีนิสัยชอบออกกำลังกาย	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและชอบออกกำลังกาย	ศพด.บ้านหนองโสน
๑๒	โครงการหนูน้อยเข้าวัด	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา	ศพด.บ้านหนองโสน
๑๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	ศพด.บ้านหนองโสน
๑๔	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาและร่วมทำนุบำรุงศาสนาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและชอบออกกำลังกาย	ศพด.บ้านหนองโสน

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑๕	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักชาติ พระมหาษัตริย์ รู้คุณพ่อแม่ ครู	เด็กเล็กทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วม กิจกรรม	เด็กรักชาติ พระมหาษัตริย์ พ่อแม่ ครูและ มีความกตัญญู กตเวที	ศพด.บ้าน หนองโสน
๑๖	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เด็กมีจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวมและ ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เด็กเล็กทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วม กิจกรรม	เด็กมีจิตอาสาและ ช่วยอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	กองการศึกษา ศพด.บ้าน หนองโสน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑๗	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ครูและผู้ดูแลเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและการปฏิบัติงานในหน้าที่	ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม	กองการศึกษา
๑๘	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กที่ไม่พึงประสงค์	งานวิจัยในชั้นเรียน						งานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ครูมีสื่อและแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กที่ไม่พึงประสงค์	กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๓.๑ กลยุทธ์การจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑๙	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เพื่อเป็นค่าจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	๕๔,๔๐๐	๕๔,๔๐๐	๕๔,๔๐๐	๕๔,๔๐๐	๕๔,๔๐๐	จำนวนของสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน	ศพด.บ้านหนองโสน
๒๐	โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการ	เพื่อเป็นค่าจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	เครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	จำนวนของเครื่องเล่นพัฒนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งเพียงพอสำหรับการเรียนการสอน	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน
๒๑	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						จำนวนสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	ครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	กองการศึกษา ศพด.บ้านหนองโสน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๒๒	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	จำนวนของอาคารสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารมั่นคงปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กองการศึกษา
๒๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องเล่น ฯลฯ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องเล่น ฯลฯ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องเล่นต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๒๔	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสำรวจความเป็นอยู่ของเด็กและสร้างสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน	เด็กเล็กและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของเด็กเล็กและผู้ปกครองที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ครู เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	กองการศึกษา
๒๕	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้และสามารถบริหารงานและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	การบริหารงานและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพและสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา	กองการศึกษา ศพด.
๒๖	โครงการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมีความรู้ในการเลี้ยงดู และการดูแลเด็กปฐมวัย	ครูและผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูและผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมีความรู้และสามาถเลี้ยงดูและดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี	ศพด. รพ.สต.หนองโสน
๒๗	โครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมีความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ครูและผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน						ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูและผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมีความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ศพด. รพ.สต.หนองโสน

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ที่ ๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายเจริญ ถามะพันธ์	รองนายกเทศมนตรีตำบลเขาคีริส	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์ธร สันติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาววีรญา ดิษฐ์จันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. นายสนธิ เครือฟัก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมชาย ดุลย์มา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายจรัญ โสภา	ผู้แทนสมาชิกสภาตำบลเขาคีริส	กรรมการ
๗. นายจำลักษณ์ สีแนม	ผู้แทนสมาชิกสภาตำบลเขาคีริส	กรรมการ
๘. นายธีรวัฒน์ ใจกล่ำ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางจอมใจ ศรัทธานนท์	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายสมศักดิ์ เงินทอง	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางณัฐวดี พรหมเจียม	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผล การติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

.....

ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กพ ๐๐๒๓.๓/ ว ๕๑๙๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้แจ้งแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) โดยดำเนินการตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตาม ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และ ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ –๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน เทศบาลตำบลเขาคีริส นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางณัฐวดี พรหมเจียม)
หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาคีริส

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

.....

ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กพ ๐๐๒๓.๓/ ว ๕๑๙๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้แจ้งแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) โดยดำเนินการตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตาม ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และ ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายเจริญ ถามะพันธ์	รองนายกเทศมนตรีตำบลเขาคีริส	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์ธร สันติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาววีรญา ดิษฐ์จันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. นายสนธิ เครือฟัก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมชาย ดุลย์มา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายจรัญ โสภา	ผู้แทนสมาชิกสภาตำบลเขาคีริส	กรรมการ
๗. นายจำลักษณ์ สีแนม	ผู้แทนสมาชิกสภาตำบลเขาคีริส	กรรมการ
๘. นายธีรวัฒน์ ใจกล่ำ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางจอมใจ ศรัทธานนท์	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายสมศักดิ์ เงินทอง	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางณัฐวดี พรหมเจียม	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางณัฐวดี พรหมเจียม)
หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน