



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลเขาคีรีส
ตำบลเขาคีรีส อำเภอพราณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน สังกัด กองการศึกษาเทศบาลตำบลเขาคีรีส ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(Self-Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ขอขอบคุณนายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส คณะผู้บริหารท้องถิ่น ปลัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส หัวหน้าสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมประเมินคุณภาพและร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report :SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน
วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
สารบัญ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา.....	๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๓๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ.....	๔๖
ภาคผนวก.....	๕๐

บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน รหัสสถานศึกษา C๐๑๑๐๖ ตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน ที่อยู่ ๙๙/๔ ม.๓ บ้านหนองโสน ตำบลเขาคีรีส อำเภอฟานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๔๑๘๕๒ โทรสาร ๐๕๕-๗๔๑๘๕๒ ต่อ ๑๘ สังกัด เทศบาลตำบลเขาคีรีส อำเภอฟานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้แต่งตั้ง นางณัฐวดี พรหมเจียม หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา รักษาราชการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน มีข้าราชการครู ๑ คน ลูกจ้างภารกิจการ (มีทักษะ) ๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๓๐ คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึง อนุบาลปีที่ ๑ (รับเด็กอายุ ๒ – ๓ ปี) ระดับเตรียมอนุบาล จำนวน ๑๖ คน และชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๔ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนได้รับการถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยอาคารสถานที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน ชุมชนในเขตบริการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีทั้งคนพื้นเมืองฟานกระต่ายและชุมชนที่อพยพมาจากสิงห์บุรี อ่างทอง นครสวรรค์ จึงทำให้วัฒนธรรมประเพณีเป็นแบบผสมผสาน ได้แก่ วัฒนธรรมแม่ไม้มวยไทย ชุมชนพื้นเมืองฟานกระต่ายก็จะมี ประเพณีรดน้ำดำหัว ทำบุญขึ้นปีใหม่ การทำบุญเทศน์มหาชาติ ประเพณีทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ประเพณีใส่บาตรข้าวต้ม (ตักบาตรเทโวโรหณะ) เป็นต้น อาชีพหลักที่สำคัญคือ ทำนา ทำไร่ รับจ้าง ค้าขาย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีการบริหารจัดการที่มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานที่สังกัด มีการวางแผนโดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนงานและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเป็นประจำทุกปี และนำผลสรุปมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาและปีงบประมาณถัดไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ และมีตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทและสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็กมี ๔ สารการเรียนรู้ ได้แก่เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่

แวดล้อม ธรรมชาติรอบตัว เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ชุมชน และบุคคลที่มีภูมิปัญญาไทยในการสนับสนุน ให้ความรู้แก่เด็กทั้งหน่วยงานราชการ องค์กรเอกชนต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา (Local Education Center Information System : LEC) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของเด็ก มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบมีโครงสร้างแผนอัตราากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจโดยมีครู ๒ คน เด็ก ๓๐ คน โดยครูมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีด้านปฐมวัยทั้ง ๒ คน มีการส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินความเครียดด้วยตนเองเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยจัดกิจกรรมฝึกอบรม ประชุมบุคลากรเป็นประจำทุกเดือนเพื่อถ่ายทอดความรู้ต่างๆ และส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมตามหน่วยงานต่างๆ ที่จัดและการฝึกอบรมตามช่องทางออนไลน์ต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย มีอาคารสถานที่มั่นคงแข็งแรง มีพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีสนามเด็กเล็กเล่นกลางแจ้ง ๑ แห่ง โดยมีเครื่องเล่นสนามที่หลากหลายและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีการตรวจสอบเครื่องเล่นเป็นประจำทุก ๓ เดือน มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ แต่ไม่มีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันอัคคีภัย มีถังดับเพลิงเพื่อเตรียมความพร้อมเหตุฉุกเฉินป้องกัน อัคคีภัย จัดกิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ เด็กติดในรถและภัยต่างๆ ที่จะเกิดกับเด็กเล็ก มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ มีโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำเพื่อประเมิน การเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล มีการตรวจสอบอนามัยประจำวันทุกวัน เช่น บันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวัน บันทึก การแปรงฟัน บันทึกการดื่มนม บันทึกการเจ็บป่วย มีการบันทึกข้อมูลการสุขภาพเด็ก มีตุ๋ยาสามัญประจำบ้าน และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโสนจะมาให้ความรู้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ตรวจสอบสุขภาพฟันเป็นประจำทุกปี มีการจัดมุมประสบการณ์ให้กับเด็กๆ ได้เรียนรู้ เช่น มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดลำโพงช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สารการ เรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้นประกอบเพลง มีห้องน้ำ ๓ ห้อง มีที่แปรงฟันที่ล้างมือ มีภาชนะใส่น้ำดื่มที่ สะอาดและอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวเด็กที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ถาดใส่อาหาร ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้าเพียงพอต่อเด็ก มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนโดยมีการคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนที่ตัวแทนจากทุกภาคส่วน และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองโสน ปีละ ๒ ครั้ง ประชุมผู้ปกครองเด็กปีละ ๒ ครั้ง และมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการวันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองใน การดูแลเด็กป้องกันโรคติดต่อในเด็กตามโครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย กิจกรรมเยี่ยม บ้านเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามาดูแลเด็ก บริจาคสิ่งของ ร่วมพัฒนาศูนย์โดยรวมปลูกต้นไม้ ทำความสะอาด ซ่อมแซมรั้ว ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัดทุกสิ้นปีการศึกษา และเผยแพร่กับสาธารณชนทางช่องทางต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์เทศบาล ตำบลเขาคีรีส

จุดเด่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีการบริหารจัดการที่มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการกระจายอำนาจการ บริหารและจัดการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ราชการอื่น ๆ หน่วยงานที่สังกัด มีการวางแผนโดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนงานและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ตามโครงการและกิจกรรมเป็นประจำทุกปี และนำผลสรุปมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาและปีงบประมาณถัดไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน และมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ และมีตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ แต่ไม่มีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันอัคคีภัย มีถังดับเพลิงเพื่อเตรียมความพร้อมเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย แต่ไม่มีการฝึกอบรมวิธีการใช้ ส่วนด้านความปลอดภัยด้านอื่นๆ ได้จัดกิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ เด็กติดในรถและภัยต่างๆ ที่จะเกิดกับเด็กเล็ก มีตู้ยาสามัญประจำบ้าน แต่ไม่มีการฝึกอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น CPR

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยให้มากขึ้น โดยจัดทำโครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา เพื่อให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้นหากเกิดเหตุดังกล่าว และควรจัดทำโครงการฝึกอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น CPR โดยขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโสนมาให้ความรู้กับครูและผู้ปกครองเพื่อให้มีความปลอดภัยหากเกิดเหตุฉุกเฉิน

ด้านที่ ๒ ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ดีมาก

มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ด้านการเรียนการสอนมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๔๔ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา การจัดกิจกรรมในแต่ละวันได้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา และประเมินผลพัฒนาการตามแผนการสอน บันทึกหลังการสอนเพื่อนำผลการบันทึกไปปรับปรุงเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี สมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามบัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒) มีการจัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย เช่น มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดลำโพงช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้นประกอบเพลง และมีเครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง เช่น กระดาน ลื่น อนุโม่งคัลลวด ชิงช้า ไม้กระดก ม้าหมุน บาร์โหน บาร์ทรงตัว ตาข่ายปีนป่าย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น หน่วยเด็กดีมีวินัย สุขสดใสในร่างกาย สัมผัสกายทั้งห้า วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ ผู้นำพอเพียง และโครงการหนูน้อยช่างคิด โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการหนูน้อยรักการออม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กปฐมวัย และเลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย โดยจัดหาสื่อและอุปกรณ์ให้กับเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสม ตามโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน โดยติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

DLTV ลำโพงช่วยสอน สำหรับค้นคว้าหาข้อมูลและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างหลากหลาย และใช้สื่อที่ผลิตเองตามโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และสื่อธรรมชาติ ดิน หิน ทราย ต้นไม้ ใบไม้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กได้สำรวจ ต้นไม้ ใบไม้ในตอนเช้า และเก็บขยะ ใบไม้แห้ง ปลูกลงต้นไม้ ตามโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น วัด ตลาด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองโสน และส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม โดยจัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยกำหนดเมนูอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ เมนูหลากหลาย โดยให้จัดผลไม้ตามฤดูกาลเป็นอาหารว่างอย่างน้อย ๓ วันต่อสัปดาห์ สอนให้ล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและแปรงฟันทุกครั้งหลังอาหาร โครงการอาหารเสริม (นม) โดยให้เด็กดื่มนมทุกเช้าเป็นประจำทุกวัน มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพด้านการเฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ทุก ๓ เดือน ตามสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) จัดทำแบบบันทึกการดื่มนม กำหนดเมนูอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ ตรวจสอบสุขภาพ ตรวจฟัน ช่องปาก สายตา หู เล็บ ความสะอาดของร่างกายทุกวัน บันทึกการตรวจสุขภาพประจำวันตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมเข้าแถว สวดมนต์ ออกกำลังกายทุกเช้า ดื่มนมทุกเช้า ทานอาหารกลางวันที่ครบ ๕ หมู่ สอนให้ล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและแปรงฟันทุกครั้งหลังอาหาร นอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา และจัดกิจกรรมให้เล่นกลางแจ้ง เล่นประกอบเพลงเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารด้านการจัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการตามหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการหนูน้อยเข้าวัด โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด และด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว และเฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล ตามบันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคลตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ของกระทรวงสาธารณสุข และจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก เช่น เด็กติดขวดนม เด็กร้องไห้หาแม่ในช่วง ๓ เดือนแรก เด็กใส่รองเท้าผิดคู่ เด็กไม่กินผัก โดยได้ทำวิจัยในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมดังกล่าว

จุดเด่น

ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา และประเมินพัฒนาการเด็กตามกิจกรรมและบันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และข้อมูลเด็กใน สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒) มีการจัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย เช่น มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดลำโพงช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้

เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้นประกอบเพลง และมีเครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง เช่น กระดานลื่น อุโมงค์ลอด ซิงช้า ไม้กระดก ม้าหมุน บาร์โหน บาร์ทรงตัว ตาข่ายปีนป่าย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น และเลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย โดยจัดหาสื่อและอุปกรณ์ให้กับเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสมทั้งสื่อที่จัดหาเอง ผลิตขึ้นเอง สื่อธรรมชาติ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการส่งเสริมให้เด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมโยงในชั้นถัดไป ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน และผู้ปกครองรู้จักโรงเรียนบ้านหนองโสนและมีความคุ้นเคยดีอยู่แล้ว ครูจึงไม่ได้จัดกิจกรรมพาเด็กและผู้ปกครองไปทำความรู้จักโรงเรียนและครูปฐมวัยในระดับที่สูงขึ้นที่เด็กต้องไปศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองและเด็กได้ทำความรู้จักสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่เด็กจะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และรวบรวมข้อมูลความต้องการพิเศษและปัญหาของเด็กให้กับผู้ปกครองและครู เพื่อส่งต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นถัดไป

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก

เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคล มีการจัดทำบันทึกซึ่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำทุก ๓ เดือนและประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามกราฟแสดงการเจริญเติบโตของกระทรวงสาธารณสุข และมีการบันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคลตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ของกระทรวงสาธารณสุข โดยประเมินช่วงอายุ ๒ -๓ ปี ทุก ๖ เดือน เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้สมวัย สามารถกระโดดข้ามเชือกได้ กระโดดไปข้างหน้าได้ สามารถทรงตัวได้สมวัย ยืนขาเดียวได้ วิ่งเล่น ปีนป่ายเครื่องเล่น ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โยนบอลรับบอล ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสตามตัวอย่างได้ ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยม ร้อยลูกปัด ลากเส้นเป็นวงกลมต่อเนื่องกันได้ สามารถบอกเมื่อต้องการขับถ่าย ช่วยเหลือตัวเองได้ ถอดกางเกง ใส่กางเกงเองได้ ฟังนิทานได้นาน ๕ นาที พูดโต้ตอบสื่อสารกับครูตามเรื่องราวในนิทาน และสื่อสารเป็นประโยคกับครูได้ ร้องเพลงได้ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจด้านการแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย สามารถเต้นประกอบเพลงเข้าจังหวะได้ มีแสดงออกทางอารมณ์มีความสนุกสนานร่าเริง กล้าแสดงออกเข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนๆ ได้ เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ เล่นของเล่นตามมุมต่างๆ ที่จัดให้เช่น มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมดนตรี และเมื่อเล่นเสร็จก็เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้ง เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย ครูได้ฝึกสอนการล้างมืออย่างถูกวิธี ๗ ขั้นตอน เด็กจะปฏิบัติตามและล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง รู้จักใช้ช้อนและช้อนในการรับประทานอาหาร เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา เช่น โครงการหนูน้อยรักการออกกำลังกาย ในช่วงเช้าจะจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงชาติ ตรวจสุขภาพ ออกกำลังกาย ไปห้องน้ำ นั่งสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มทำกิจกรรมในแต่ละ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตาม และแต่งตั้งหัวหน้าห้อง และหัวหน้าเวร เวรทำความสะอาดประจำวัน โดยครูเป็นผู้ช่วยในการทำกิจกรรมเช่น เก็บขยะรอบอาคาร ดูแลเพื่อนๆ เป็นต้น และให้เด็กเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ตามหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๔ สาระ เช่น หน่วยยานานาสัตว์โลก ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยให้เด็กเต้นประกอบเพลง ร้องเพลง จะให้เด็ก

ร้องเพลงลิง เพลงทะเลแสนงาม เพลงช้าง และทำท่าประกอบ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ให้เด็กดูรูปช้าง รูปลิง รูปกิ้งหอยปูปลา ทำให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับสัตว์และสนทนาตอบคำถามครูได้และโต้ตอบซักถามกับครู ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ให้เด็กปะติดภาพทะเล กุ้ง หอย ปู ปลา ระบายสีรูปช้าง รูปลิง ๔. กิจกรรมเสริม ให้เด็กดูDLTV เกี่ยวกับสัตว์โลก ช้างม้าวัวควาย กุ้งหอยปูปลา และสัตว์อื่นๆ และดูนิทาน เพลง ที่เกี่ยวกับสัตว์ โดยใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และกิจกรรมทดลองให้เด็กได้ทดลองค้นคว้า คิดแก้ไขปัญหา โดยเล่นกันเป็นกลุ่ม เช่น โครงการหนูน้อยช่างคิด กิจกรรมทดลองน้ำเปลี่ยนสีได้ และได้จัดมุมต่างๆ ไว้เด็กได้เล่นตามความสนใจ เช่น มุมบล็อก มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมศิลปะ ทำให้เด็กได้วาดภาพ ระบายสีตามจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งตามความสนใจ ซึ่งเด็กๆ ก็สามารถเล่นได้ตามที่ตัวเองสนใจ เช่น ไม้กระดก บาร์โหน เล่นทราย ปีนป่ายตาข่าย กระดานลื่น ลอดอุโมงค์ อย่างสนุกสนานร่าเริง สามารถใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ มัดเล็ก เท้า มือ ตา ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตาได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมโยนบอล รับบอล ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กเล่นเกมจับคู่สัตว์บก สัตว์น้ำ กับเงา เกมจัดหมวดหมู่สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง ซึ่งในการเรียนรู้ทั้ง ๖ กิจกรรม เด็กจะได้รับความสนุก เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย และมีข้อตกลงในการเล่นและทำกิจกรรมทุกกิจกรรมทำให้เด็กรู้จักเข้าแถว มีระเบียบวินัย เมื่อเปลี่ยนไปกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม รู้จักรอคอยเพื่อนในการเล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง และมีการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมทำให้มีผู้นำและผู้ตามแต่ก็ยังมีเด็กบางคนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา นอกจากนั้นเด็กยังรู้จักจำแยก เปรียบเทียบ สังเกตและนับจำนวนสัตว์ในเกมการศึกษา โดยเด็กได้เรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ตามจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ ที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก เช่น หน่วยก้าวใหม่ได้เรียนรู้ หน่วยชื่อหนูก็มี หน่วยเด็กดีมีวินัย หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า วันแม่แห่งชาติ เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม เช่น หน่วยบ้านสุขสันต์ หน่วยเพื่อนบ้านของหนู หน่วยการเรียนรู้จังหวัด เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว เช่น หน่วยชีวิตน่ารู้ หน่วยฤดูธรรมชาติ หน่วยนานาสัตว์โลก เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เช่น หน่วยอร่อยผักผลไม้ หน่วยโลกเราน่าอยู่ หน่วยสีสวยสดใส หน่วยสิ่งของเครื่องใช้ หน่วยสมาชิกประเทศอาเซียน วันพ่อแห่งชาติ ทำให้เด็กรู้จักบุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย สามารถบอกชื่อตัวเอง พ่อแม่ ครู รู้จักสัตว์เลี้ยง รู้จักผักผลไม้ รู้จักสี รู้จักอาหารที่ชอบ และสื่อสารกับคนในครอบครัว ครู เพื่อนๆ ในห้องเรียนได้ ทำให้เด็กมีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน และนอกจากนั้นยังมีโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย เด็กแสดงออกร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย เช่น โครงการหนูน้อยช่างคิด เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนร่วมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการหนูน้อยเข้าวัด โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการหนูน้อยรักการออม

จุดเด่น

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการสมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวที่ดี สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก เท้า มือ ตา ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตาได้เป็นอย่างดีสามารถกระโดดข้ามเชือกได้ กระโดดไปข้างหน้าได้ สามารถทรงตัว

ได้สมวัย ยืนขาเดียวได้ วิ่งเล่น เล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งได้ตามความสนใจ สามารถปีนป่ายต่าย กระดานลื่น ลอดอุโมงค์ บาร์โหน บาร์ทรงตัว ไม่กระดกได้อย่างสนุกสนานร่าเริง สามารถขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โยนบอลรับบอล และมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสมวัย สนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย สามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านพัฒนาการทางสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ยังมีเด็กบางคนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และ ชอบร้องไห้ในช่วงแรก ๓ เดือนแรก ชอบเล่นคนเดียว ชอบแกล้งเพื่อน ไม่แบ่งปันของเล่น เล่นของเล่นแล้วไม่เก็บเข้าที่ จึงทำบางคนมีพัฒนาไม่สมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการด้านพัฒนาการทางสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ให้เด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยร่วมกันทั้งสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองเพื่อร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สมวัยมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แสดในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินภาพรวม ระดับ ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดีมาก

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน รหัสสถานศึกษา C๐๑๑๐๖ ตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน ๙๙/๔ ม.๓ บ้านหนองโสน ตำบลเขาคีรีส อำเภอพราณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๔๑๘๕๒ โทรสาร ๐๕๕-๗๔๑๘๕๒ ต่อ ๑๘ e-mail : Nathwadee_pj@hotmail.com Website : khaokhiris.go.th

๑.๒ สังกัด เทศบาลตำบลเขาคีรีส อำเภอพราณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึง ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑ งาน ๔๘.๗๕ ตารางวา

๑.๔ ประวัติความเป็นมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน (โดยสังเขป)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ และได้ถ่ายโอนมาให้เทศบาลตำบลเขาคีรีส กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนเปิดทำการครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิ C.C.F (Christain Children Fand) และมีหน่วยงานพัฒนาชุมชนเป็นผู้ดูแลช่วยเหลือในการดำเนินงานโดยใช้บริเวณศาลาวัดบ้านหนองโสน หมู่ที่ ๓ เป็นที่ทำการครั้งแรก มีครูพี่เลี้ยง ๓ คน มีเด็กเข้าเรียนจำนวน ๗๐ คน

ปี ๒๕๔๒ ได้ก่อสร้างอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในบริเวณโรงเรียนบ้านหนองโสน โดยอาจารย์วิเชียร อินทรีใจดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโสน ได้อนุญาตให้ใช้ที่ดินบริเวณด้านหน้าของโรงเรียนบ้านหนองโสนเป็นสถานที่ก่อสร้างอาคาร และได้รับงบประมาณในการก่อสร้างจากมูลนิธิ C.C.F (Christain Children Fand) และหน่วยงานพัฒนาชุมชน เป็นจำนวนเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๕ ได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชน มาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาคีรีส กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาคีรีส ได้จัดตั้งเป็นเทศบาลตำบลเขาคีรีส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน สังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน เลขที่ ๙๙/๔ หมู่ ๓ บ้านหนองโสน ตำบลเขาคีรีส อำเภอพราณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๑๐ สังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ นางจิราวรรณ ต้นสำโรง หัวหน้าป้องกันฯ รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาคีรีส ที่ ๑๗๓/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รวมเวลาในการปฏิบัติงาน ๒ ปี

๒.๒ นางณัฐวดี พรหมเจียม หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามคำสั่งเทศบาล

ตำบลเขาคีรีส ที่ ๓๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๔๓๖๖๙๗ email :
Nathwadee_pj@hotmail.com

๓. ข้อมูลครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/ผู้ดูแลเด็กเล็กและบุคลากรสนับสนุน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การทำงาน(ปี)	ตำแหน่งหน้าที่และภาระงานที่สอน
นางณัฐวดี พรหมเจียม	ปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต)	บริหารการศึกษา	๔๔	๑๓ ปี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานศึกษารักษาราชการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
นางจอมใจ ศรีธานนท์	ปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต)	การศึกษาปฐมวัย	๔๙	๙ ปี	ครู ค.ศ.๑
นางวิชุดา แป้งอ่อน	ปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต)	การศึกษาปฐมวัย	๕๘	๑๖ ปี	ผู้ดูแลเด็กเล็ก

๓.๒ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา - หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			๑		
๒. สายงานการสอน - ข้าราชการ		๑			
๓. สายงานสนับสนุนการสอน - พนักงานจ้างตามภารกิจ		๑			
รวม	๐	๒	๑	๐	๓

๓.๓ สรุปจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง

บุคลากร	หัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ครูผู้สอน (บรรจุ)	ผู้ดูแลเด็กเล็ก	บุคลากร ทางการศึกษา	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	๑	๑	๑	-

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๔.๑ จำนวนนักเรียนแยกตามหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนนักเรียน			คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
๓	บ้านหนองโสน	๓	๖	๙	๓๐.๐๐
๔	บ้านวังพาน	๑	๑	๒	๖.๖๗
๘	บ้านหนองขาม	๓	-	๓	๑๐.๐๐
๑๐	บ้านหนองทอง	๓	๒	๕	๑๖.๖๖
๑๖	บ้านหนองตะเฆ่	๒	-	๒	๖.๖๗
๑๘	บ้านหนองศาลา	๕	๔	๙	๓๐.๐๐
รวม		๑๗	๑๓	๓๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล : จากระบบสารสนเทศทางการศึกษา (Local Education Center information system : LEC)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๒ จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๓๐ คน

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	เตรียมอนุบาล	๘	๗	๑๖	นางวิชุดา แป้งอ่อน
๒	อนุบาล ๑	๙	๕	๑๔	นางจอมใจ ศรีธานนท์
รวม		๑๗	๑๒	๓๐	

อัตราส่วนนักเรียน : ครูผู้ดูแลเด็ก = ๑๕ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวน เด็กที่ ประเมิน	สรุปผลการประเมินพัฒนาการ				รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุประดับ คุณภาพ พัฒนาการ
		ด้าน ร่างกาย	ด้าน อารมณ์ จิตใจ	ด้าน สังคม	ด้าน สติปัญญา			
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย			
ชั้นเตรียมอนุบาล	๑๖	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๑๒	๓.๐๐	๓
ชั้นอนุบาล ๑	๑๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๑๒	๓.๐๐	๓
รวม	๓๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๑๒	๓.๐๐	๓
ค่าเฉลี่ย		๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๑๒	๓.๐๐	๓
สรุประดับคุณภาพ		๓	๓	๓	๓			
สรุปพัฒนาการ		ดี	ดี	ดี	ดี			

หมายเหตุ ระดับ ๑ = ควรเสริม ระดับ ๒ = พอใช้ ระดับ ๓ = ดี

๖. ข้อมูลเด็กปฐมวัยด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑	จำนวนเด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๓๐	๑๐๐
๒	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอม เมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๓๐	๑๐๐
๓	จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๐	๐
๔	จำนวนเด็กปฐมวัยมีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๕	จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาเลิศ	๐	๐
๖	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๐	๐
๗	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	๐	๐
๘	จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๐	๐
๙	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๑๐	จำนวนเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรปฐมวัย	๑๔	๑๐๐

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๑ หลัง
๒	ห้องเรียน	๑ ห้อง
๓	ห้องรับประทานอาหาร	๑ ห้อง
๔	ห้องครัว	๑ ห้อง
๕	ห้องน้ำ	๓ ห้อง
๖	สนามเด็กเล่น	๑ แห่ง

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะเป็นบ้านสวนไร่นา มีประชากรประมาณ ๖๑๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แก่ วัด ชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่ รับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัฒนธรรมแม่ไม้มวยไทย ประเพณีรดน้ำดำหัว ทำบุญขึ้นปีใหม่ การทำบุญเทศน์มหาชาติ ประเพณีทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ประเพณีใส่บาตรข้าวต้ม (ตักบาตรเทโวโรหณะ)

๘.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๘๔,๐๐๐ บาท

๘.๓ โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โอกาส อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณโรงเรียนระดับประถมศึกษาได้แก่โรงเรียนบ้านหนองโสน อยู่ใกล้วัด วัดลัทธิวันวาราม (วัดหนองโสน) หมู่ที่ ๓ หนองโสน ตลาดนัดชุมชน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัด สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่โรงเรียน จึงทำให้ไม่สามารถก่อสร้างต่อเติมอาคารได้ และอาคารติดถนนทำให้มีฝุ่นละอองเมื่อรถวิ่งผ่าน และอาจเกิดอันตรายกับเด็กได้

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
๓. ธรรมชาติรอบตัว
๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

จุดหมายของหลักสูตรตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
 - ๑.๑ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
 - ๑.๒ รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
 - ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
 - ๒.๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
 - ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
 - ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
 - ๔.๑ มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
 - ๔.๒ ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น
 - ๔.๓ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน
 - ๔.๔ รู้จักประหยัด
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
 - ๕.๑ สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 - ๕.๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 - ๕.๓ รักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 - ๖.๑ แต่งตัวได้ด้วยตัวเอง
 - ๖.๒ รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
 - ๖.๓ รู้จักทำความสะอาดหลังจากการทำกิจวัตรประจำวัน
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 - ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ๗.๒ มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - ๘.๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ๘.๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 - ๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 - ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
 - ๑๐.๑ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
 - ๑๐.๒ วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่าง ๆ
 - ๑๐.๓ แก้ปัญหาในการเล่าหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
 - ๑๑.๒ สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมุติ

- ๑๑.๓ เล่าเรื่องราว หรือนิทานตามความคิดของตนเอง
- ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
 - ๑๒.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 - ๑๒.๒ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประสบการณ์สำคัญ

๑. ด้านร่างกาย

๑.๑ พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

- ทักษะการเคลื่อนไหว
- เคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ประกอบอุปกรณ์
- เคลื่อนไหวอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๒ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

- การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อเล็กกับประสาท
- การปั้น การนวด ทูบ ขยำ
- การร้อยลูกปัด
- การตัด ฉีก ปะ กระดาษ
- การวาดภาพ
- การเล่นสีน้ำ

๒. ด้านอารมณ์

๒.๑ ทักษะทางด้านดนตรี

- การเล่นเครื่องดนตรีที่เหมาะสมกับวัย
- การร้องเพลง
- การฟังเพลง
- การทำท่าประกอบดนตรี

๒.๒ ด้านสุนทรียภาพ

- การฟังนิทาน เรื่องราว อย่างสนุกสนาน
- การเล่นบทบาทสมมุติในนิทาน
- การสร้างสรรค์ผลงาน

๒.๓ การเล่น

- เล่นอิสระ
- เล่นเป็นกลุ่ม เล็ก ใหญ่
- เล่นตามสถานที่ต่าง ๆ
- การปฏิบัติตนในการเล่น

๒.๔ ด้านคุณธรรม

- สามารถร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น

๓. ด้านสังคม

- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
- การเรียน เล่น ร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงออกทางความคิดเห็น
- การแก้ปัญหา
- การวางแผนในการทำงาน เล่น
- แสดงความพึงพอใจ ยอมรับผลงานของตนเอง ผู้อื่น
- การรับรู้ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น

๔. ด้านสติปัญญา

๔.๑ การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕

- ทักษะ กระบวนการกลุ่ม
- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ
- ทักษะการคำนวณ
- ทักษะเรื่องตำแหน่ง ทิศทาง
- ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
- ทักษะการทดลอง

๔.๒ ทักษะทางด้านภาษา

๔.๒.๑ การฟัง

- มีสมาธิในการฟัง
- จับใจความสำคัญของสิ่งที่ฟัง
- ตอบคำถามได้
- ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟัง

๔.๒.๒ การอ่าน

- มีนิสัยรักการอ่าน
- อ่านออกเสียงตามได้ชัดเจน
- เลือกหนังสือได้ตามความต้องการของตนเอง

๔.๒.๓ การพูด

- พูดได้ชัดเจน คล่องแคล่ว
- มีท่าทางในการพูดที่เหมาะสม
- ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- พูดแสดงความคิดเห็น
- พูดได้ตรงประเด็น

๔.๒.๔ การเขียน

- เขียนตามแบบได้
- เขียนภาพถ่ายทอดความรู้สึกได้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
๑	๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐น.	๓๐	รับเด็ก
๒	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕น.	๑๕	เคารพธงชาติ
๓	๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐น.	๑๕	ตรวจสอบสุขภาพ,ไปห้องน้ำ
๔	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐น.	๒๐	กิจกรรมเคลื่อนไหว
๕	๐๙.๒๐ - ๑๐.๒๐น.	๖๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๖	๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐น.	๑๐	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
๗	๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕น.	๑๕	กิจกรรมสร้างสรรค์ / เล่นตามมุม
๘	๑๐.๔๕ - ๑๑.๑๕น.	๓๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๙	๑๑.๑๕ - ๑๑.๔๕น.	๓๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๐	๑๑.๔๕ - ๑๒.๐๐น.	๓๐	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
๑๑	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐น.	๑๒๐	นอนพักผ่อน
๑๒	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐น.	๒๐	เก็บที่นอน, ล้างหน้า ,ทาแป้ง
๑๓	๑๔.๑๐ - ๑๔.๒๐น.	๒๐	พัก(รับประทานอาหารเช้า)
๑๔	๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐น.	๒๐	เกมการศึกษา
๑๕	๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐น.	๒๐	เตรียมตัวกลับบ้าน

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน

ห้องเรียน จัดมุมรักการอ่าน มีชั้นวางหนังสือ มีหนังสือนิทาน ๒๐ เล่ม เครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการกับ
ผู้เรียนจำนวน ๑ เครื่อง และ DLTV จำนวน ๑ ชุด มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดลัฏฐิวันนาราม (วัดหนองโสน) หมู่ที่ ๓	๔
๒	โรงเรียนบ้านหนองโสน	๕
๓	โบราณสถานเขานางทอง หมู่ ๑๗	-
๔	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโสน	๒
๕	ตลาดนัด	๒
๖	เทศบาลตำบลเขาคีรีส	๑

๑๐.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑	นายธีรวัฒน์ ใจกล้า	ให้ความรู้เรื่องพัฒนาการเด็กทั้ง ๕ ด้านและตรวจสุขภาพเด็กก่อนปฐมวัย	๓
๒	นางสาวเดือนนภา แพงมี	ให้ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน	๒
๓	นางสาวสิตานันท์ จันทร์ทอง	การป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	๔

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ระดับสถานศึกษา

- รางวัลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค พ.ศ. ๒๕๕๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและสิ่งแวดล้อมในศูนย์เด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เมื่อ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ครูผู้สอนและนักเรียน

รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

ประเภท	ชื่อกิจกรรม	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นักเรียน	การแข่งขันระบายสีเทียน	ด.ญ. อัญรินทร์ ศิริศรี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
ครูผู้สอน	การแข่งขันระบายสีเทียน	นางจอมใจ ศรีธานนท์	ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

ประเภท	ชื่อกิจกรรม	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นักเรียน	การแข่งขันระบายสีเขียน	ด.ช.ภูมินันท์ บุญเขตร ด.ญ.อัญรินทร์ ศิริศรี	ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
ครูผู้สอน	การแข่งขันระบายสีเขียน	นางจอมใจ ศรัทธานนท์ นางวิชุดา แป้งอ่อน	ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรมวันครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

ประเภท	ชื่อกิจกรรม	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
ครูผู้สอน	กิจกรรมวันครูประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน	ครูดีศรีท้องถิ่น	ท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

ประเภท	ชื่อกิจกรรม	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นักเรียน	การประกวดระบายสีเขียน	ด.ญ.ณัฐธนิชา รongหานาม ด.ญ.ทิพวรรณ ทองแท้	รางวัลระดับเหรียญทอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
ครูผู้สอน	การประกวดระบายสีเขียน	นางจอมใจ ศรัทธานนท์ นางวิชุดา แป้งอ่อน	ครูผู้สอนได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

๑๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๓	โครงการหนูน้อยเข้าวัด	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๔	โครงการหนูน้อยรักการออกกำลังกาย	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๕	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๖	โครงการวันสำคัญของชาติ	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๗	โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๘	โครงการอาหารกลางวัน	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๙	โครงการอาหารเสริมนม	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๑๐	โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อ)	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๑๑	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๑๒	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๑๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)	หลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)
๑๕	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑๖	โครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อเด็กปฐมวัย	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากร	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๑๘	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๑๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๒๐	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
๒๑	โครงการหนูน้อยช่างคิด	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ

๑๒. ข้อมูลงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรปี ๒๕๖๓	๒๗๐,๑๘๐.๔๐	บาท
- งบประมาณค่าอาหารกลางวัน	๑๔๔,๓๖๐	บาท
- งบอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน	๕๑,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๙,๒๑๐	บาท
- ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	๔๖๓.๓๖	บาท
- งบประมาณค่าอาหารเสริม (นม)	๕๕,๑๔๗.๔๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ในปี ๒๕๖๓	๒๒๘,๒๐๗.๔๐	บาท
- งบประมาณค่าอาหารกลางวัน	๑๐๘,๖๖๐	บาท
- งบอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน	๔๑,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๓,๔๐๐	บาท
- งบประมาณค่าอาหารเสริม (นม)	๕๕,๑๔๗.๔๐	บาท

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินภาพรวม
ระดับ ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดีมาก

ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีการบริหารจัดการที่มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานที่สังกัด มีการวางแผนโดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนงานและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเป็นประจำทุกปี และนำผลสรุปมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาและปีงบประมาณถัดไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน และมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ และมีตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ไม่มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ และไม่มีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันอัคคีภัย มีถังดับเพลิงเพื่อเตรียมความพร้อมเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย แต่ไม่มีการฝึกอบรมวิธีการใช้ และเครื่องเล่นสนามชำรุดเสียหาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยให้มากขึ้น โดยจัดทำโครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา เพื่อให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้นหากเกิดเหตุดังกล่าว และซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรม

กลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา และประเมินพัฒนาการเด็กตามกิจกรรมและบันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และข้อมูลเด็กในสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒) มีการจัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย เช่น มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดลำโพงช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สารการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้น ประกอบเพลง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร เด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก มีเด็กบางคนไม่สามารถคิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูควรส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร เด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่าง ของเด็ก

ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีเด็กมีพัฒนาการสมวัย พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการสมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวที่ดี สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก เท้า มือ ตา ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตาได้เป็นอย่างดีสามารถกระโดดข้ามเชือกได้ กระโดดไปข้างหน้าได้ สามารถทรงตัวได้สมวัย ยืนขาเดียวได้ วิ่งเล่น เล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งได้ตามความสนใจ สามารถปีนป่ายตาข่าย กระดานลื่น ลอดอุโมงค์ บาร์โหน บาร์ทรงตัว ไม้กระดกได้อย่างสนุกสนานร่าเริง สามารถขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โยนบอลรับบอล และมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสมวัย สนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย สามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งใจทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านพัฒนาการทางสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ยังมีเด็กบางคนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และ ขอบร้องไห้ในช่วงแรก ๓ เดือนแรก ชอบเล่นคนเดียว ชอบแกล้งเพื่อน ไม่แบ่งปันของเล่น เล่นของเล่นแล้วไม่เก็บเข้าที่ จึงทำบางคนมีพัฒนาไม่สมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการด้านพัฒนาการทางสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ให้เด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยร่วมกันทั้งสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองเพื่อร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สมวัยมากยิ่งขึ้น

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย		น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๒	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	ผลการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๑.๐๐	ต้องปรับปรุง
คะแนนรวม		๑๐๐	๗๙.๐๐	ดี

การรับรองมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสมศ.เป็นการประเมินคุณภาพภายนอกแรกของศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นการประเมินเพื่อชี้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม จะไม่ตัดสิน รับรองหรือไม่รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แต่จะกำหนดเพียงว่า “ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.แล้ว”

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ (๒ - ๕ ปี)

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ไม่มี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรายงานรับผิดชอบ ชื่นชม ยินดีต่อผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ความสำคัญต่อประสิทธิภาพผลของระบบประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล สถานศึกษาในด้านการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้เพื่อการตัดสินใจและปรับปรุง พัฒนา ประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมตรวจสอบถ่วงดุลและเสนอผลของการประเมินตนเอง (SAR) อย่างมีคุณภาพ สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย สุขนิสัยดี โดยครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย และสุขนิสัยสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยมีสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางกลไกเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี ใช้มือหยิบ จับ รับ โยนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถให้เด็กทุกคนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดีเพิ่มมากขึ้น โดยการฝึกฝน อบรม บ่มเพาะให้เด็กทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องเรียน เช่น ไม่ปีนขึ้นไปหยิบของในที่สูง ไม่เอานิ้วแหยรูปลั๊กไฟ เป็นต้น ด้วยโครงการส่งเสริมวินัยเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเล่น การฟัง และกาทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน พุดคุย ทักทาย และมีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัย โดยการจัดทำโครงการพัฒนาเด็กเล็กด้วยโครงการและกิจกรรมที่น่าสนใจ ตื่นเต้น และสนุก เป็นต้นว่า กิจกรรมเกมปริศนาสายฟ้าแลบ กิจกรรมถามและตอบปัญหาต่างๆ สำหรับเด็ก โดยการสัมผัส เช่น บรรจุผลไม้หลายอย่างไว้ในกล่องให้เด็กล้วง หรือเล่นบทบาทสมมุติออกกรายการทีวี เป็นต้น ฝึกให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน และมีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัย ด้วยการประกวดการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มรดน้ำต้นไม้ กลุ่มปิดกวาดห้องเรียน กลุ่มเช็ดถูพื้นห้อง เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้รู้จักอดทนและรอคอย สามารถควบคุมตนเองให้ทำงานจนสำเร็จตามวัย ด้วยโครงการกิจกรรมเวทีคนเก่ง กิจกรรมเสริมแรง กระตุ้นให้เด็กรู้จักความอดทนและรอคอย ด้วยการกล่าวชื่นชมและให้รางวัลประกวดแข่งขันความอดทนอ่านหนังสือได้นาน การตั้งใจทำงานศิลปะ วาดภาพจนเสร็จ และติดประกาศจำนวนเด็กที่ทำได้ และให้ชมเชยเด็กที่ทำได้ รวมทั้งฝึกการเป็นผู้นำกลุ่ม ทั้งกลุ่มทำงาน กลุ่มทำความสะอาดห้องเรียน โดยหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ใฝ่รู้เรื่องรอบตัว รู้จักตั้งคำถาม สำรวจ และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย ความสามารถในการแก้ปัญหาและเรื่องการทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ด้วยการสอนแบบโครงการ เช่น โครงการสำรวจของเล่นที่มุมของเล่น สำรวจหนังสือนิทาน โครงการทดลองผสมสี เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป โดยจัดโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานเด็กให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ด้านการร่างกายและสุขนิสัยสมวัย มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ด้านการอารมณ์และจิตใจ ส่งเสริมให้เด็กตระหนักในตนเอง บอกความต้องการหรือความพอใจของตนเอง บอกชื่อเพศ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ด้านการสังคม ส่งเสริมให้เด็กได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ พัฒนากิจกรรมพื้นฐานด้านสติปัญญา โดยมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เรื่องราวรอบตัวผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่างๆ ได้แก่ โครงการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เน้นการวาดภาพระบายสี ศูนย์พัฒนาเด็กสามารถส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ ฝนตก แดดออก ลมพัด โครงการมหัศจรรย์เครื่องสื่อสาร กิจกรรมทดลองพูดโทรศัพท์ กิจกรรมชมวิดีโอทัศน์ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กทุกคนควรให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น การจัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้อย่างร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มเล็กหรือกลุ่มใหญ่ด้วยการติดตาม บันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็ก การจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ การฝึกให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีกิจกรรมแบบกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ได้ร่วมมือกันเล่น ทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กควนให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในงานวิชาการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและเห็นชอบในการนำหลักสูตรไปใช้ บริหารครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กในส่วนของเด็กอายุ ๒-๓ ปี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเข้ารับการอบรมในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นประจำทุกปีไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ทุกคน จัดสภาพแวดล้อม

ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ โดยจัดมุขผ้าหลังคาที่ชำรุดให้ใช้การได้ปกติที่สอดคล้องกับมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคาร มีการปรับปรุงห้องเรียนให้สามารถมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกมากขึ้น และมีการจัดห้องปฐมพยาบาลแยกให้เป็นสัดส่วนชัดเจน จัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหาเพื่อป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้านอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ความสำคัญต่อประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล สถานศึกษาในด้านการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้เพื่อการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมตรวจสอบถ่วงดุลและเสนอผลของการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างมีคุณภาพ สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการกำหนดวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์อย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย คำนึงถึงบริบท ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กและกำหนดแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องรองรับ มีการดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง ให้เกิดผลดีมีความโดดเด่น ด้านอัตลักษณ์นำสู่เวทีการแข่งขันมีรางวัลยืนยันความสำเร็จหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการกำหนดแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องรองรับเอกลักษณ์ มีการดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่องจนเห็นผลประสบความสำเร็จตามเอกลักษณ์นั้น นำสู่เวทีการแข่งขันมีรางวัลยืนยันความสำเร็จหรือข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการศึกษาปัญหาและความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กในแต่ละปีและกำหนดแผนงานและโครงการรองรับ มีการดำเนินงานจริงจัง ให้ประสบผลสัมฤทธิ์สามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยมีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

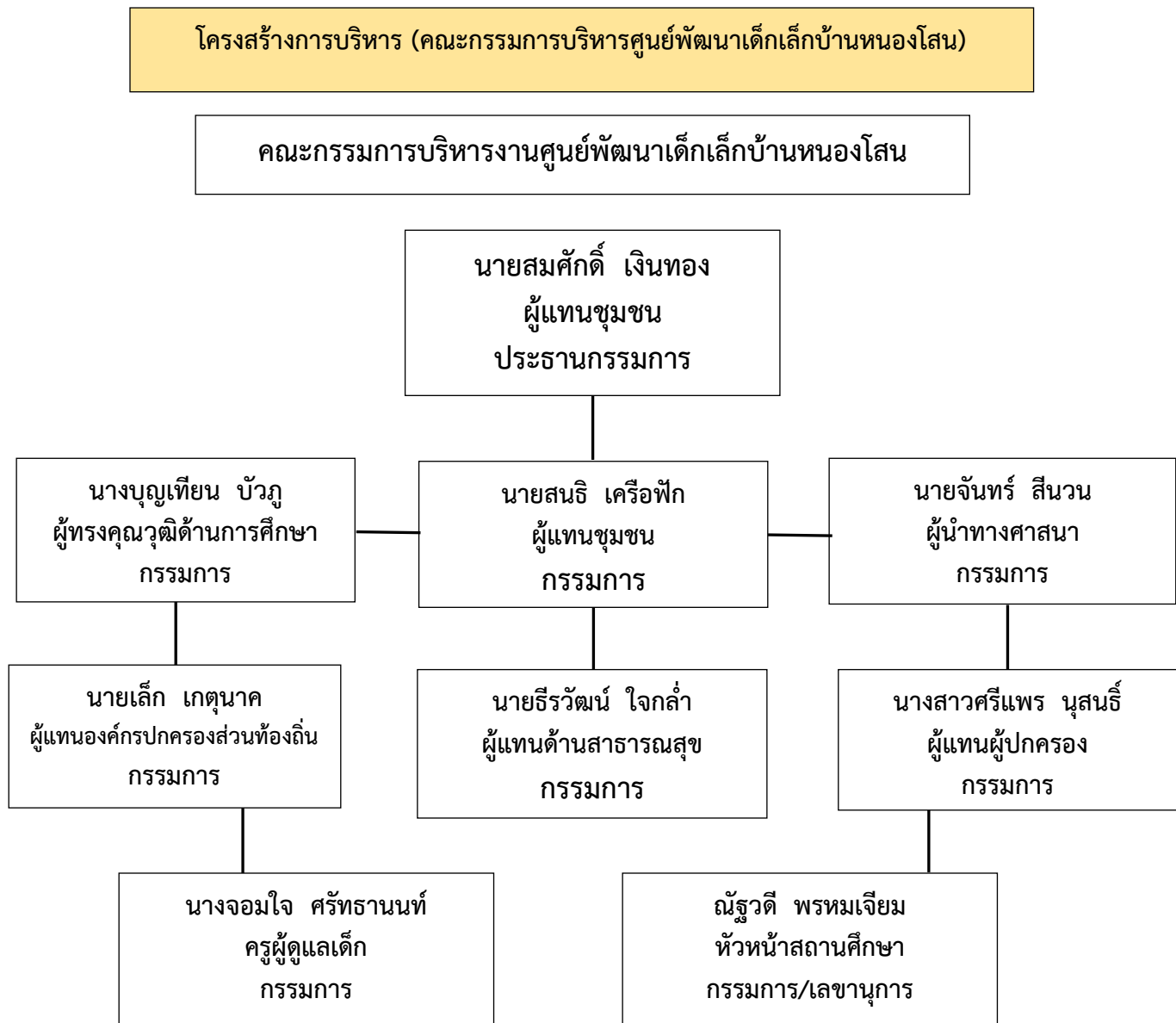
ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรายงานรับผิชอบ ชื่นชม ยินดีต่อผลการดำเนินงานมีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑๕. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๕.๑ การบริหารจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารตามกระบวนการ PDCA มีการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยมีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

นางณัฐดี พรหมเจียม
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา
รักษาราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษา

งานวิชาการ นางจอมใจ ศรีธานนท์ ครู ค.ศ.๑	งานงบประมาณ นางสุนีย์ จันสมพงษ์ นวก.การคลัง	งานบุคลากร นางสาวนิศรา พัตวิ นักทรัพยากรบุคคล	งานบริหารทั่วไป นางจอมใจ ศรีธานนท์ นางวิชุดาแบ่งอ่อน
- หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - การวัดผล ประเมินผลการเรียน - งานทะเบียน - งานวิจัยเพื่อพัฒนา - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - การส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน - การนิเทศ พัฒนาคุณภาพการศึกษา - การประกันคุณภาพการศึกษา	- นโยบายและงบประมาณ - การบัญชี เบิกจ่ายและรายงาน - การควบคุมและตรวจสอบภายใน - การบริหารงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง - งานบริหารทรัพย์สินและใช้ประโยชน์	- การวางแผนอัตรากำลังและสรรหา - การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน - การพัฒนาบุคลากร - งานสวัสดิการ นันทนาการ - งานวิจัยเพื่อพัฒนา - งานระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การสร้างขวัญกำลังใจ	- งานธุรการ สารบรรณ - ระบบข้อมูลสารสนเทศ - การดูแลสถานที่ สิ่งแวดล้อม ทรัพย์สิน - การสุขาภิบาล ไฟฟ้า ประปา - กรรมการบริหารศูนย์ และชุมชน - งานบริการสุขภาพอนามัย - งานบริการอาหารกลางวัน และโภชนาการ - งานประชาสัมพันธ์

๑๕.๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

๑๕.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนจัดการเรียนการศึกษาได้มาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน”

พันธกิจ(Mission)

๑.ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๒.ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเอง

๓.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔.พัฒนาทรัพยากร อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มั่นคงและปลอดภัย

๕.ส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑.แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ๑.๒.แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการกีฬาและนันทนาการ
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑.แนวทางการส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๓.๑.แนวทางการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ ๓.๒.แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายการจัดการศึกษา	๔.๑.แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายการจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑.เด็กทุกคนมีความพร้อม กล้าแสดงออกและพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

๒.เด็กทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี

๓.เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ประหยัดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.เด็กทุกคนมีมารยาท และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย

๕.เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.เด็กทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหาและช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย

อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

เด็กดีมีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ เคียงคู่ท้องถิ่น

สัญลักษณ์ประจำศูนย์



สีประจำศูนย์ สีส้ม

๑๕.๓. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนประจำปี

มุ่งส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ความสามารถ ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กดี เก่งและมีความสุข

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑. การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑.๑ วางแผนการดำเนินงานโดยการจัดประชุม คณะทำงาน
- ๑.๒ ศึกษาเอกสารรายละเอียด
- ๑.๓ จัดทำแบบประเมินชุดต่างๆ ให้เพียงพอกับความจำเป็น
- ๑.๔ ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางการทำงาน
- ๑.๕ ดำเนินการตามแผน
- ๑.๖ ประมวลสรุปและวิเคราะห์ผลการทำงาน
- ๑.๗ จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานผู้บริหาร

๒. การติดตามคุณภาพของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองแล้วรายงานผลไปยังคณะกรรมการประเมินระดับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อประเมินให้การรับรองต่อไป

๓. การประเมินคุณภาพภายใน

- ๓.๑ กำหนดแผนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๒ จัดทำและบริหารการใช้คู่มือและแบบประเมินชุดต่างๆให้เพียงพอตามความจำเป็น
- ๓.๓ ดำเนินการประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจแนวทางการประเมิน
- ๓.๔ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๕ ประมวล สรุปและวิเคราะห์ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓.๖ จัดทำรายงานประเมินตนเอง เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๕.๔ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	จ้างประกอบทำอาหารกลางวันให้กับเด็กเล็ก	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ และมีร่างกายแข็งแรง
๒.	โครงการอาหารเสริม (นม)	จัดซื้ออาหารเสริมนมให้กับเด็กเล็ก	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคนและมีร่างกายแข็งแรง
๓.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	จัดกิจกรรมวันเด็กให้กับเด็กเล็ก	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้เด็กเล็กกิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน กิจกรรมป้องกันโรค กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับบริการและมีความรู้ในเรื่องสุขอนามัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ นำไปสู่การมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๑.๒ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	โครงการหนูน้อยรักการออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกนิสัยรักการออกกำลังกาย	นักเรียนทุกคน	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย
๒.	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมวันออกพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง	นักเรียนทุกคน	นักเรียนเห็นความสำคัญและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓.	โครงการวันสำคัญของชาติ	กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู กิจกรรมรื้อยปึงชาติไทย	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชาติและพระคุณของพ่อ แม่ ได้แสดงออกถึงความกตัญญู

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.แนวทางพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	ครูทุกคน	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
๒.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมกับวัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๓.๑.แนวทางพัฒนาการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)	ค่าจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเพียงพอ
๒.	โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการ	ค่าจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เครื่องสนามเด็กเล็ก ๑ แห่ง	นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาเรียนรู้สิ่งต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.แนวทางพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	อาคาร ศพด.๑ แห่ง	อาคารสถานที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้
๒.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องเล่นสนาม	คอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ เครื่องเล่นสนาม กลางแจ้งที่ชำรุด	อุปกรณ์เครื่องใช้ ครุภัณฑ์ สนามเด็กเล่นมีสภาพพร้อมใช้งาน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา

๔.๑.แนวทางพัฒนาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนทุกคน	เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและได้รับทราบสภาพปัญหาของผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือ
๒.	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนารับบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบรม/ศึกษาดูงาน	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
๓.	โครงการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลเด็กปฐมวัย	ฝึกทักษะการดูแลเด็กปฐมวัยฝึกอบรมการจัดทำสื่อและอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย	ครู / ผู้ดูแลเด็ก	มีความรู้ สามารถนำมาส่งเสริมพัฒนาการและดูแลเด็กปฐมวัยได้
๔.	โครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	โครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	นักเรียนทุกคน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน	ผู้ปกครองมีความรู้สามารถนำมาปฏิบัติและดูแลบุตรหลานได้

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	
มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ					รวม ๙
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				√	
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				√	
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				√	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๐	๑	๒	๓	
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ				√	รวม ๑๒
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				√	
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม				√	
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				√	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ			√		รวม ๑๗
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย			√		
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร			√		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ			√		
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก			√		
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				√	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				√	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตาม ความเสี่ยงของพื้นที่		√			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึการะวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น				√	รวม ๒๐
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจ สุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				√	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				√	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งการเรียนรู้ใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน				√	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น / ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				√	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค			√		
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งาน ของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				√	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับตัว เด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				√	รวม ๑๑
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม				√	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่ ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย			√		

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				√	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม	๖๙ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๗๘} \times ๑๐๐$	๘๘.๔๖				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

๑.๒ สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				
	คะแนนการประเมิน				
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๐	๑	๒	๓	รวม ๑๔
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล				√	
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย				√	
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น				√	
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งการเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย				√	
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ			√		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๐	๑	๒	๓	
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไปรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม				√	รวม ๑๔
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน / นอน / พักผ่อน				√	
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ				√	
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล			√		

บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง					
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด				√	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				
	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก			√		รวม ๑๒
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลายฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่า และ สนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ			√		
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง				√	
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ				√	
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง			√		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์			√		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	
๒.๔.๒จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด				√	รวม ๘
๒.๔.๓จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ				√	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป					
๒.๕.๑จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร			√		รวม ๕
๒.๕.๒จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				√	
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม	๕๓ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๐} \times ๑๐๐$	๘๘.๓๓				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

๑.๓ สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน				
	คะแนนการประเมิน				
มาตรฐานที่ ๓คุณภาพของเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑เด็กต่ำกว่า๓ ปี มีการเจริญเติบโตสมวัย	๐	๑	๒	๓	
๓.๑.๑ เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				√	รวม ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	
๓.๒.๑ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ)				√	รวม ๑๔
๓.๒.๒ก เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)		√			
๓.๒.๓ก เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)		√			
๓.๒.๔ก เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				√	
๓.๒.๕ก เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				√	
๓.๒.๖ก เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)				√	
มาตรฐานด้านที่ ๓ มีคะแนนรวม	๑๗ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๒๑} \times ๑๐๐$ ๒๑	๘๐.๙๕				
มาตรฐานด้านที่ ๓ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

ผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่นจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือดังนี้

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีการบริหารจัดการที่มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานที่สังกัด มีการวางแผนโดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนงานและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเป็นประจำทุกปี และนำผลสรุปมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาและปีงบประมาณถัดไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ และมีตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทและสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็กมี ๔ สารการเรียนรู้ ได้แก่เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม ธรรมชาติรอบตัว เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ชุมชน และบุคคลที่มีภูมิปัญญาไทยในการสนับสนุนให้ความรู้แก่เด็กทั้งหน่วยงานราชการ องค์กรเอกชนต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา (Local Education Center Information System : LEC) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของเด็ก มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบมีโครงสร้างแผนอัตราากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจโดยมีครู ๒ คนเด็ก ๓๐ คน โดยครูมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีด้านปฐมวัยทั้ง ๒ คน มีการส่งเสริมให้ครูตรวจสอบสุขภาพและประเมินความเครียดด้วยตนเองเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้ครูพัฒนานตนเองโดยจัดกิจกรรมฝึกอบรม ประชุมบุคลากรเป็นประจำทุกเดือนเพื่อถ่ายทอดความรู้ต่างๆและส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมตามหน่วยงานต่างๆ ที่จัดและการฝึกอบรมตามช่องทางออนไลน์ต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย มีอาคารสถานที่มั่นคงแข็งแรง มีพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีสนามเด็กเล็กเล่นกลางแจ้ง ๑ แห่งโดยมีเครื่องเล่นสนามที่หลากหลายและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีการตรวจสอบเครื่องเล่นเป็นประจำทุก ๓ เดือน มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ แต่ไม่มีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันอัคคีภัย มีถังดับเพลิงเพื่อเตรียมความพร้อมเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย จัดกิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ เด็กติดในรถและภัยต่างๆ ที่จะเกิดกับเด็กเล็ก มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ มีโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำเพื่อประเมินการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล มีการตรวจสอบอนามัยประจำวันทุกวัน เช่น บันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวัน บันทึกการแปรงฟัน บันทึกการดื่มนม บันทึกการเจ็บป่วย มีการบันทึกข้อมูลการสุขภาพเด็ก มีตู้ยาสามัญประจำบ้าน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโสนจะมาให้ความรู้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ตรวจสอบสุขภาพฟันเป็นประจำทุกปี มีการจัดมุมประสบการณ์ให้กับเด็กๆ ได้เรียนรู้ เช่นมุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดลำโพงช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สารการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้นประกอบเพลง มีห้องน้ำ ๓ ห้อง มีที่แปรงฟันที่ล้างมือ มีภาชนะใส่น้ำดื่มที่สะอาดและอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวเด็กที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ถาดใส่อาหาร ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้าเพียงพอต่อเด็ก มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชนโดยมีการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนที่ตัวแทนจากทุกภาคส่วน และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ปีละ ๒ ครั้ง ประชุมผู้ปกครองเด็กปีละ ๒ ครั้ง และมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการวันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองในการดูแลเด็กป้องกันโรคติดต่อในเด็กตามโครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย กิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามาดูแลเด็ก บริจาคสิ่งของ ร่วมพัฒนาศูนย์โดยรวม

ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาด ซ่อมแซมรั้ว ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเสนอหน่วยงานต้นสังกัดทุกสิ้นปีการศึกษา และเผยแพร่กับสาธารณชนทางช่องทางต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์เทศบาลตำบลเขาคีรี

เอกสารหลักฐานเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โครงสร้างการบริหารงาน อัตรากำลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบประเมินความเครียด โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ภูมิการศึกษาของครูผู้ดูแลเด็ก เกียรติบัตรการฝึกอบรม รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน รายงานประชุมผู้ปกครอง รายงานการประชุมครู โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันเข้าพรรษา โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมีการบริหารจัดการที่มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานที่สังกัด มีการวางแผนโดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนงานและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเป็นประจำทุกปี และนำผลสรุปมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาและปีงบประมาณถัดไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน และมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ และมีตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ แต่ไม่มีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันอัคคีภัย มีถังดับเพลิงเพื่อเตรียมความพร้อมเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย แต่ไม่มีการฝึกอบรมวิธีการใช้ ส่วนด้านความปลอดภัยด้านอื่นๆ ได้จัดกิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ เด็กติดในรถและภัยต่างๆ ที่จะเกิดกับเด็กเล็ก มีตู้ยาสามัญประจำบ้าน แต่ไม่มีการฝึกอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น CPR

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยให้มากขึ้น โดยจัดทำโครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา เพื่อให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้นหากเกิดเหตุดังกล่าว และควรจัดทำโครงการฝึกอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น CPR โดยขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโสนมาให้ความรู้กับครูและผู้ปกครองเพื่อให้มีความปลอดภัยหากเกิดเหตุฉุกเฉิน

ด้านที่ ๒ ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
อยู่ในระดับ ดีมาก

มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ด้านการเรียนการสอนมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓.

ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา การจัดกิจกรรมในแต่ละวันได้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา และประเมินผลพัฒนาการตามแผนการสอน บันทึกหลังการสอนเพื่อนำผลการบันทึกไปปรับปรุงเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามบัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๖) มีการจัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย เช่น มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดคำโพยช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สารการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้น ประกอบเพลง และมีเครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง เช่น กระดานลื่น อุโมงค์ลอด ชิงช้า ไม้กระดก ม้าหมุน บาร์โหน บาร์ทงตัว ตาข่ายปีนป่าย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น หน่วยเด็กดี มีวินัย สุขสดใสในร่างกาย สัมผัสกายทั้งห้า วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ ผู้นำพอเพียง และโครงการหนูน้อยช่างคิด โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการหนูน้อยรักการออม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กปฐมวัย และเลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย โดยจัดหาสื่อและอุปกรณ์ให้กับเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสม ตามโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน โดยติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ต DLTV ลำโพงช่วยสอน สำหรับค้นคว้าหาข้อมูลและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างหลากหลาย และใช้สื่อที่ผลิตเองตามโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และสื่อธรรมชาติ ดิน หิน ทราย ต้นไม้ใบไม้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กได้สำรวจต้นไม้ ใบไม้ในตอนเช้า และเก็บขยะ ใบไม้แห้ง ปลุกต้นไม้ ตามโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น วัด ตลาด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองโสน และส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมมารยาทที่เหมาะสม โดยจัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยกำหนดเมนูอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ เมนูหลากหลาย โดยให้จัดผลไม้ตามฤดูกาลเป็นอาหารว่างอย่างน้อย ๓ วันต่อสัปดาห์ สอนให้ล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและแปรงฟันทุกครั้งหลังอาหาร โครงการอาหารเสริม (นม) โดยให้เด็กดื่มนมทุกเช้าเป็นประจำทุกวัน มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพด้านการเฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ทุก ๓ เดือน ตามสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) จัดทำแบบบันทึกการดื่มนม กำหนดเมนูอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ ตรวจสุขภาพ ตรวจฟัน ชั่งน้ำหนัก สายตา หู เล็บ ความสะอาดของร่างกายทุกวัน บันทึกการตรวจสุขภาพประจำวันตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมเข้าแถว สวดมนต์ ออกกำลังกายทุกเช้า ดื่มนมทุกเช้า ทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ สอนให้ล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและแปรงฟันทุกครั้งหลังอาหาร นอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา และจัดกิจกรรมให้เล่นกลางแจ้ง เต้นประกอบเพลงเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารด้านการจัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตามหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการหนูน้อยเข้าวัด โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด และด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว

และเฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล ตามบันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคลตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ของกระทรวงสาธารณสุข และจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก เช่น เด็กติดขวดนม เด็กร้องไห้หาแม่ ในช่วง ๓ เดือนแรก เด็กใส่รองเท้าผิดคู่ เด็กไม่กินผัก โดยได้ทำวิจัยในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมดังกล่าว

เอกสารหลักฐานเอกสาร แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา บันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) บันทึกการตักตวงนม บันทึกการตรวจสุขภาพประจำวัน สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการหนูน้อยเข้าวัด โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย โครงการหนูน้อยช่างคิด โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการหนูน้อยรักการออม โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย บันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคลตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ของกระทรวงสาธารณสุข โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

จุดเด่น

ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา และประเมินพัฒนาการเด็กตามกิจกรรมและบันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และข้อมูลเด็กในสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒) มีการจัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย เช่น มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดลำโพงช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้น ประกอบเพลง และมีเครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง เช่น กระดานลื่น อุโมงค์ลอด ชิงช้า ไม้กระดก ม้าหมุน บาร์โหน บาร์ทรงตัว ตาข่ายปีนป่าย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น และเลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย โดยจัดหาสื่อและอุปกรณ์ให้กับเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสมทั้งสื่อที่จัดหาเอง ผลิตขึ้นเอง สื่อธรรมชาติ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการส่งเสริมให้เด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมโยงในชั้นถัดไป ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน และผู้ปกครองรู้จักโรงเรียนบ้านหนองโสนและมีความคุ้นเคยดีอยู่แล้ว ครูจึงไม่ได้จัดกิจกรรมพาเด็กและผู้ปกครองไปทำความรู้จักโรงเรียนและครูปฐมวัยในระดับที่สูงขึ้นที่เด็กต้องไปศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองและเด็กได้ทำความรู้จักสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่เด็กจะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และรวบรวมข้อมูลความต้องการพิเศษและปัญหาของเด็กให้กับผู้ปกครองและครู เพื่อส่งต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก

เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วนซึ่งมีบันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคล มีการจัดทำบันทึกชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำทุก ๓ เดือนและประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามกราฟแสดงการเจริญเติบโตของกระทรวงสาธารณสุข และมีการบันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคลตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ของกระทรวงสาธารณสุข โดยประเมินช่วงอายุ ๒ -๓ ปี ทุก ๖ เดือน เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้สมวัย สามารถกระโดดข้ามเชือกได้ กระโดดไปข้างหน้าได้ สามารถทรงตัวได้สมวัย ยืนขาเดียวได้ วิ่งเล่น ปีนป่ายเครื่องเล่น ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โยนบอลรับบอล ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสตามตัวอย่างได้ ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยม ร้อยลูกปัด ลากเส้นเป็นวงกลมต่อเนื่องกันได้ สามารถบอกเมื่อต้องการขับถ่าย ช่วยเหลือตัวเองได้ ถอดกางเกง ใส่กางเกงเองได้ ฟังนิทานได้นาน ๕ นาที พูดโต้ตอบสื่อสารกับครูตามเรื่องราวในนิทาน และสื่อสารเป็นประโยคกับครูได้ ร้องเพลงได้ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจด้านการแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย สามารถเต้นประกอบเพลงเข้าจังหวะได้ มีแสดงออกทางอารมณ์มีความสุขสนุกสนานร่าเริง กล้าแสดงออก เข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนๆ ได้ เช่นโครงการวันเด็กแห่งชาติ เล่นของเล่นตามมุมต่างๆ ที่จัดให้เช่น มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมดนตรี และเมื่อเล่นเสร็จก็เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้ง เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย ครูได้ฝึกสอนการล้างมืออย่างถูกวิธี ๗ ขั้นตอน เด็กจะปฏิบัติตามและล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง รู้จักใช้ช้อนและช้อนในการรับประทานอาหาร เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา เช่น โครงการหุ่นน้อยรักการออกกำลังกาย ในช่วงเช้าจะจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงชาติ ตรวจสุขภาพ ออกกำลังกาย ไปห้องน้ำ นั่งสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มทำกิจกรรมในแต่ละ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตาม และแต่งตั้งหัวหน้าห้อง และหัวหน้าเวร เวรทำความสะอาดประจำวัน โดยครูเป็นผู้ช่วยในการทำกิจกรรม เช่น เก็บขยะรอบอาคาร ดูแลเพื่อนๆ เป็นต้น และให้เด็กเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ตามหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๔ สาระ เช่น หน่วยนานาชาติทั่วโลก ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยให้เด็กเต้นประกอบเพลง ร้องเพลง จะให้เด็กร้องเพลงลิง เพลงทะเลแสนงาม เพลงช้าง และทำท่าประกอบ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ให้เด็กดูรูปช้าง รูปลิง รูปกิ้งหอยปูปลา ทำให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับสัตว์และสนทนาตอบคำถาม ครูได้และโต้ตอบคำถามกับครู ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ให้เด็กปะติดภาพทะเล กุ้ง หอย ปู ปลา ระบายสีรูปช้าง รูปลิง ๔. กิจกรรมเสรี ให้เด็กดูDLTV เกี่ยวกับสัตว์โลก ช้างม้าวัวควาย กุ้ง หอย ปู ปลา ระบายสีรูปช้าง รูปลิง ๕. กิจกรรมเสรี ให้เด็กดูDLTV เกี่ยวกับสัตว์โลก ช้างม้าวัวควาย กุ้ง หอย ปู ปลา และสัตว์อื่นๆ และดูนิทาน เพลง ที่เกี่ยวกับสัตว์ โดยใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และกิจกรรมทดลองให้เด็กได้ทดลองค้นคว้า คิดแก้ปัญหา โดยเล่นกันเป็นกลุ่ม เช่น โครงการหุ่นน้อยช่างคิด กิจกรรมทดลองน้ำเปลี่ยนสีได้ และได้จัดมุมต่างๆ ไว้เด็กได้เล่นตามความสนใจ เช่น มุมบล็อก มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมศิลปะ ทำให้เด็กได้วาดภาพ ระบายสีตามจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งตามความสนใจ ซึ่งเด็กก็สามารถเล่นได้ตามที่ตัวเองสนใจ เช่น ไม้กระดก บาร์โหน เล่นทราย ปีนป่ายตาข่าย กระดานลื่น ลอดอุโมงค์ อย่างสนุกสนานร่าเริง สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก เท้า มือ ตา ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตาได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมโยนบอล รับบอล ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กเล่นเกมจับคู่สัตว์บก สัตว์น้ำ กับเงา เกมจัดหมวดหมู่สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง ซึ่งในการเรียนรู้ทั้ง ๖ กิจกรรม เด็กจะได้รับความสนุก เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดง

ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย และมีข้อตกลงในการเล่นและทำกิจกรรมทุกกิจกรรมทำให้เด็กรู้จักเข้าแถว มีระเบียบวินัยเมื่อเปลี่ยนไปกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม รู้จักรอคอยเพื่อนในการเล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง และมีการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมทำให้มีผู้นำและผู้ตามแต่ก็ยังมีเด็กบางคนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา นอกจากนั้นเด็กยังรู้จักจำแยก เปรียบเทียบ สังเกตและนับจำนวนสัตว์ในเกมการศึกษา โดยเด็กได้เรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ตามจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ ที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก เช่น หน่วยก้าวใหม่ได้เรียนรู้ หน่วยชื่อหนูก็มี หน่วยเด็กดีมีวินัย หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า วันแม่แห่งชาติ เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม เช่น หน่วยบ้านสุขสันต์ หน่วยเพื่อนบ้านของหนู หน่วยการเรียนรู้จังหวัด เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว เช่น หน่วยชีวิตน่ารู้ หน่วยฤดูธรรมชาติ หน่วยนานาสัตว์โลก เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เช่น หน่วยอร่อยผักผลไม้ หน่วยโลกเราน่าอยู่ หน่วยสีสวยสดใส หน่วยสิ่งของเครื่องใช้ หน่วยสมาชิกประเทศอาเซียน วันพ่อแห่งชาติ ทำให้เด็กรู้จักบุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย สามารถบอกชื่อตัวเอง พ่อแม่ ครู รู้จักสัตว์เลี้ยง รู้จักผักผลไม้ รู้จักสี รู้จักอาหารที่ชอบ และสื่อสารกับคนในครอบครัว ครู เพื่อนๆ ในห้องเรียนได้ ทำให้เด็กมีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน และนอกจากนั้นยังมีโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย เด็กแสดงออกอย่างแจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ เด็กมีความพยายามมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย เช่น โครงการหนูน้อยช่างคิด เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการหนูน้อยเข้าวัด โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการหนูน้อยรักการออม

เอกสารหลักฐานเอกสาร แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา บันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) บันทึกการดื่มนม บันทึกการตรวจสุขภาพประจำวัน สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒) โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการหนูน้อยเข้าวัด โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย โครงการวันสำคัญของชาติ โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการหนูน้อยช่างคิด โครงการหนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการหนูน้อยรักการออม โครงการหนูน้อยรักการออกกำลังกาย โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย บันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคลตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ของกระทรวงสาธารณสุข โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

จุดเด่น

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการสมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวที่ดี สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก เท้า มือ ตา ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตาได้เป็นอย่างดีสามารถกระโดดข้ามเชือกได้ กระโดดไปข้างหน้าได้ สามารถทรงตัวได้ สมวัย ยืนขาเดียวได้ วิ่งเล่น เล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งได้ตามความสนใจ สามารถปีนป่ายต่าข่าย กระดานลื่น ลอด

อุโมงค์ บาร์โหน บาร์ทรงตัว ไม้กระดกได้อย่างสนุกสนานร่าเริง สามารถขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โยนบอลรับบอล และมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสมวัย สนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย สามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านพัฒนาการทางสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ยังมีเด็กบางคนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และ ชอบร้องไห้ในช่วงแรก ๓ เดือนแรก ชอบเล่นคนเดียว ชอบแกล้งเพื่อน ไม่แบ่งปันของเล่น เล่นของเล่นแล้วไม่เก็บเข้าที่ จึงทำบางคนมีพัฒนาไม่สมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการด้านพัฒนาการทางสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ให้เด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยร่วมกันทั้งสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองเพื่อร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สมวัยมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานที่สังกัด มีการวางแผนโดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนงานและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเป็นประจำทุกปี และนำผลสรุปมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาและปีงบประมาณถัดไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ และมีตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑. พัฒนาด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย การจัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ แต่ไม่มีการฝึกซ้อมตามแผนป้องกันอัคคีภัย มีถังดับเพลิงเพื่อเตรียมความพร้อมเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย แต่ไม่มีการฝึกอบรมวิธีการใช้ ส่วนด้านความปลอดภัยด้านอื่นๆ ได้จัดกิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ เด็กติดในรถและภัยต่างๆ ที่จะเกิดกับเด็กเล็ก ๒. พัฒนาการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น จัดมีการฝึกอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น CPR

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑. มีการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๙ หน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมเสรี ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา และประเมินพัฒนาการเด็กตามกิจกรรมและบันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และข้อมูลเด็กในสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑) บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒) ๒. จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย ครูได้จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย เช่น มุมรักการอ่าน มุมดนตรี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเทคโนโลยี และมี DLVT ชุดลำโพงช่วยสอนเพื่อเปิดเพลง นิทาน สาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ร้อง เล่น เต้นประกอบเพลง และมีเครื่องเล่นพัฒนาการกลางแจ้งให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง เช่น กระดานลื่น อุโมงค์ลอด ชิงช้า ไม้กระดก ม้าหมุน บาร์โหน บาร์ทรงตัว ตาข่ายปีนป่าย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น	ด้านครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑. พัฒนาด้านการส่งเสริมให้เด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมโยงในชั้นถัดไป การจัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านสู่สถานศึกษาเด็กปฐมวัยและจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร ครูไม่ได้จัดกิจกรรมพาเด็กและผู้ปกครองไปทำความรู้จักโรงเรียนและครูปฐมวัยในระดับที่สูงขึ้นที่เด็กต้องไปศึกษาต่อ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านหนองโสน และผู้ปกครองรู้จักโรงเรียนบ้านหนองโสนและมีความคุ้นเคยดีอยู่แล้วจึงไม่ได้จัดกิจกรรมดังกล่าว

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๓. เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย โดยจัดหาสื่อและอุปกรณ์ให้กับเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสมทั้งสื่อที่จัดหาเอง ผลิตขึ้นเอง สื่อธรรมชาติ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย ๑. เด็กมีพัฒนาการสมวัย เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการสมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวที่ดี สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก เท้า มือ ตา ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตาได้เป็นอย่างดีสามารถกระโดดข้ามเชือกได้ กระโดดไปข้างหน้าได้ สามารถทรงตัวได้สมวัย ยืนขาเดียวได้ วิ่งเล่น เล่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งได้ตามความสนใจ สามารถปีนป่ายตาข่าย กระดานลื่น ลอดอุโมงค์ บาร์โหน บาร์ทรงตัว ไม่กระดกได้อย่างสนุกสนาน ร่าเริง สามารถขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โยนบอลรับบอล ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสมวัย เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย สนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย สามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย ๑. พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งมีเด็กบางคนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และชอบร้องไห้ในช่วงแรก ๓ เดือนแรก ชอบเล่นคนเดียว ชอบแกล้งเพื่อน ไม่แบ่งปันของเล่น เล่นของเล่นแล้วไม่เก็บเข้าที่ จึงทำบางคนมีพัฒนาการด้านนี้ไม่สมวัย

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยให้มากขึ้น
๒. แผนพัฒนาครูให้ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและเด็กได้ทำความรู้จักสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่เด็กจะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๓. แผนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเด็กที่ไม่พึงประสงค์
๓. พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. พัฒนาระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยโดยหน่วยงานต้นสังกัด
๒. พัฒนาการให้ความรู้ปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น CPR จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในตำบล

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลเขาคีรีส

ที่ ๒๔๙/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๑๘ กำหนดว่า การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้ (๑) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ฯลฯ ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพตามหลักวิชาการ กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือสนับสนุนของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นนั้นๆ โดยมีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงาน และด้านการบริหารงบประมาณ

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลเขาคีรีส จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อและตำแหน่งดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นายวรเทพ ศุภกิจเจริญ | นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเจริญ งามะพันธ์ | รองนายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส | กรรมการ |
- ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษามีอำนาจหน้าที่ดังนี้
๓. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๔. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๕. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามวาระโอกาส

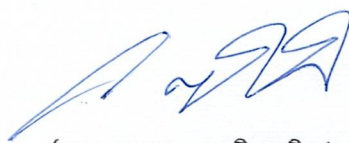
คณะกรรมการบริหารงาน

- | | | |
|-------------------------|--|-------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ เงินทอง | ผู้แทนชุมชน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางบุญเทียน บัวภู | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นายจันทร์ สีนวน | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๔. นายเล็ก เกตุนาค | ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๕. นายสนธิ เครือฟัก | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๖. นายธีรวัฒน์ ใจกล้า | ผู้แทนด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศรีแพร นุสนธิ์ | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๘. นางจอมใจ ศรีธานนท์ | ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๙. นางณัฐวดี พรหมเจียม | ผู้แทนกองการศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๒ วาระ โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
 ๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่าง ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิกหรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ฯ แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๙. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มิถุนหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด
- ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวรเทพ ศุภกิจเจริญ)
นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลเขาคีรีส โทร. ๐-๕๕๗๔-๑๘๕๒ ต่อ ๑๑
ที่ กพ ๕๔๒๐๔/- วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส

๑. เรื่องเดิม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส จำนวน ๓ แห่งได้จัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้วและได้ประเมินคุณภาพการภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารรายงานการประเมินตนเองที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ข้อกฎหมาย

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส ทั้ง ๓ ศูนย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำข้อมูลไปใช้ต่อไป จึงขอรายงานการประเมินตนเองตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อให้ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณาอนุมัติ

(นางณัฐดี พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส
- เพื่อพิจารณาอนุมัติ



(นางสาวอัจฉรา ชาวอุไร)
ปลัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส

คำสั่ง นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายวรเทพ ศุภกิจเจริญ)
นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน เทศบาลตำบลเขาคีรีส โทร. ๐-๕๕๗๔-๑๘๕๒ ต่อ ๑๗
ที่ กพ ๕๔๒๐๔/๒๕๕๙ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส

๑. เรื่องเดิม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเทศบาลตำบลเขาคีรีส ได้รับการถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จากกรมการพัฒนาชุมชน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๕ ปี เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กในทุก ๆ ด้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนเปิดทำการครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิ C.C.F (Christain Children Fand) และกรมการพัฒนาชุมชน ปี ๒๕๕๕ ได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมการพัฒนาชุมชน

๒. ข้อเท็จจริง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน สังกัด เทศบาลตำบลเขาคีรีส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔ ได้สรุปการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยนำข้อมูลมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ขึ้นเพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาคีรีส อันจะเป็นหลักประกันต่อผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสังคม ถึงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ตามรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ขัอกกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๖๙๐ ลว. ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ตามรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางณัฐดี พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาการแทน
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน



(นางณัฐวดี พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส

- เพื่อทราบ

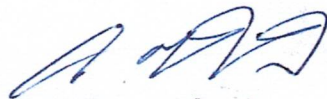


(นางสาวอจรร่า ชาวอุไร)
ปลัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส

คำสั่ง นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส

- ทราบ

.....
.....



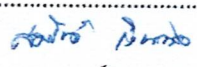
(นายวรเทพ ศุภกิจเจริญ)
นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และเป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ จึงให้ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้อำนวยการกองการศึกษาได้ลงนามให้ความเห็นชอบไว้ใน บันทึกฉบับนี้ เพื่อแสดงว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ได้ให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน แล้วในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

- เห็นชอบ

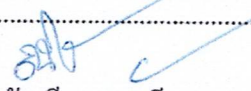
ลงชื่อ 

(นายสมศักดิ์ เงินทอง)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

- เห็นชอบ

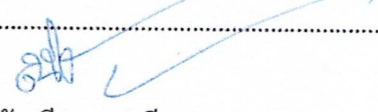
ลงชื่อ 

(นางณัฐวดี พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาการแทน
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

- เห็นชอบ

ลงชื่อ 

(นางณัฐวดี พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา



คำสั่งเทศบาลตำบลเขาคีรีส

ที่ ๒๖๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความใน หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นั้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีสเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาคีรีส ประกอบด้วย

- ๑.๑. นายประจวบ ไม้แดง ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารศูนย์ฯ ประธานกรรมการ
- ๑.๒. นางกนกกรานต์ กระจ่างพ่าย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคุยป่าแยง กรรมการ
- ๑.๓. นางณัฐวดี พรหมเจียม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนประกอบด้วย

- ๑.๑. นายสมศักดิ์ เงินทอง ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารศูนย์ฯ ประธานกรรมการ
- ๑.๒. นางบุญเทียน บัวภู ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองโสน กรรมการ
- ๑.๓. นางณัฐวดี พรหมเจียม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งรวงทอง ประกอบด้วย

- ๑.๑. นายบุญเลิศ เหมือนอินทร์ ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารศูนย์ฯ ประธานกรรมการ
- ๑.๒. นางจิรัตน์ พิทยรังสรรค์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรวงทอง กรรมการ
- ๑.๓. นางณัฐวดี พรหมเจียม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวรเทพ ศุภกิจเจริญ)

นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส



คำสั่งเทศบาลตำบลเขาคีรีส

ที่ ๓๕๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
เทศบาลตำบลเขาคีรีส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความใน หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นั้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีสเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส ดังนี้

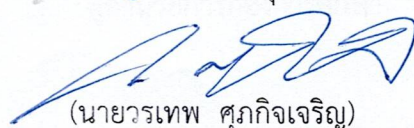
๑. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาคีรีส ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| ๑.๑. นางณัฐดี พรหมเจียม ตำแหน่ง | หัวหน้าสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาววิไล นาคมา ตำแหน่ง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวน้ำทิพย์ พรหมทอง ตำแหน่ง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวณัฐริกา ไม่นแดง ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวบุญตา พลอาจ ตำแหน่ง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ/เลขานุการ |
๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนประกอบด้วย
- | | | |
|----------------------------------|------------------|-------------------|
| ๑.๑. นางณัฐดี พรหมเจียม ตำแหน่ง | หัวหน้าสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางวิชุดา แป้งอ่อน ตำแหน่ง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑.๓. นางจอมใจ ศรีทธานนท์ ตำแหน่ง | ครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ/เลขานุการ |
๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งรวงทอง ประกอบด้วย
- | | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| ๑.๑. นางณัฐดี พรหมเจียม ตำแหน่ง | หัวหน้าสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางบุญญรัตน์ พินแยง ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑.๓. นางสาวชรินทร์ แสงหงษ์ ตำแหน่ง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ/เลขานุการ |

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self Assessment Report (SAR) เสนอหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายวรเทพ ศุภกิจเจริญ)

นายกเทศมนตรีตำบลเขาคีรีส

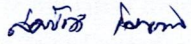


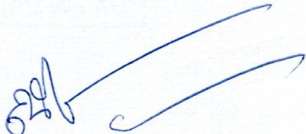
ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งเป็นมาตรฐานกลางของประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพรวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) 
(นายสมศักดิ์ เงินทอง)
ประธานคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

(ลงชื่อ) 
(นางณัฐวดี พรหมเจียม)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน